JUVENALIANA UND PERSIANA AUS EINER WIENER PERGAMENT-HANDSCHRIFT DES X JAHRHUNDERTS:...

Anton Goebel

Digitized by Google

Lc 13.415.2

Harvard College Library

THE GIFT OF

STEPHEN SALISBURY,

OF WORCESTER, MASS.

(Class of 1817.)

31 July, 1893.

Digitized by Google

Digitized by Google

4155

XXXVIII.

Jahresbericht

über das

Königliche Katholische Gymnasium

in Konitz

in dem Schuljahre 1858—1859.

mit welchem

zu der öffentlichen Prüfung am 16. August und zu den Schlussfeierlichkeiten am 17. August 1859

ergebenst einladet

der Direktor des Gymnasiums

Dr. Anton Goebel.

Voran gehen IUVENALIANA und PERSIANA aus einer Wiener Pergament-Handschrift des X. Jahrhunderts. Von demselben.

Berlin.

Buchdruckerei von Gustav Lange, Friedrichsstrasse 103.

1859.

Digitized by Google

Si 13.415.2

Salisbury fund.

535

Digitized by Google

I.

LECTIONES IUVENALIANAE.

In codice saeculi decimi illo Vindobonensi splendidissimo, de quo pluribus in *Philolog.* vol. XIV p. 170 ss. et p. 379 ss. disputavi, Persium Iuvenalis excipit: cuius lectiones, postquam Persianas publici iuris iam feci, nunc recensere liceat. Nam Iuvenalis exemplar, quanquam non ex eodem fonte quo Persius fluxit — id quod cum aliis documentis tum eo quod tituli desunt satis probatur —, tamen nihilo minus dignum est quod ab iis qui hunc scriptorem edendum curant accurate diligenterque conferatur. Etenim codici Pithoeano sive Budensi illam auctoritatem qua eum ornare velint viri docti, ut quasi una norma sit atque regula ad quam omnium iudicia de Iuvenalis verbis dirigantur, nequaquam esse vindicandam id et argumentis gravissimis nuper Adolphus Haeckermann docuit et recensione longe antiquissima in lucem a me prolata comprobatum esse etiamnunc mihi quidem videtur, cum quae contra eam criticus Lipsiensis (in *litter. Centralbl.* No. 24) nuper dixit neque sine ira et studio dicta esse pateat et argumentis nitantur speciosis quidem sed iis quae accuratius ponderata ad irritum cadant*). Verumenimvero, utut haec se res habet, quo iure Otto Iahn haud paucos *vulgatae* recensionis libros secernit et singularem eorum rationem habet eodem et ille decimi saeculi liber respiciendus est; nam quibus rebus illi iisdem et codex Vindobonensis insignis est, imo etiam multis praestat. Nam

1. scripturas servavit vetustissimas ac genuinas permultas; exemplo sint: *totiens, quotiens — cum, locuntur — milia, milibus, belua, uilicus — quattuor, litus — cumba, quadruuium — caelum, caenare, caena, obscenus, fenum, heres — temptare, emptus,*

*) Criticus ille artis suae leges perturbans non aliter egit ac si meae essent coniecturae quae a me explicantur lectiones neque vero ex codice archetypo, quo vetustior et fide dignior ad hunc usque diem demonstratus est nullus, originem repeterent. Sed fac meras fuisse coniecturas, qua de causa leviores tantum lectiones impugnavit, de gravioribus veluti *Appiades* V 38, *seruo* III 131 etc. nihil omnino dixit? Cur lectiones illas quae Ottonis Iahn coniecturas comprobant omnes ratas esse iubet? Quid? Horatianum illud ‚*Pastor cum traheret .... Helenen*' nonne adversus ea faciunt quae irrisor ille contra '*tracta .... lupa*' protulit? An illic de vi cogitandum est? Et cum Latini dicant *falsum facere, committere, falsi reus*, equidem non video quidni dici potuerit *signator falsi (der Unterfertiger eines Falsums), falsum signare*, quanquam praeter Iuvenalianum locum habeo nullum. Quae alia notavit vir doctus eo redeunt ut dicat: „tibi quidem ista, mihi autem haec placent." At vero non meae sunt illae lectiones, sed libri fide dignissimi archetypi, quem antiquissimo tempore descriptum esse ipse agnovit.

Digitized by Google

Pomptinus, *contempno*, *consumpsi* — *neglego*, *intellego* — *harena* — *conuitia*, alia multa; adde quod assimilatio quam vocant saepissime neglegitur: *inputo*, *inperfectus*, *inprouidus* etc.; adde acc. plur. *trementis* II 94.

2. Librario non unum tantum exemplar vetustum praesto fuit; nam saepius diversas lectiones adnotat: I 106 *purpurae amator*, supra: *i . . . a mollis* i. e. *uel purpura mollis* — I 131 *notandum: uel non tantum* — I 131 *meiere: uel mingere* | II 84 *domo: uel domi* — III 271 *cadent: uel cadant* — V 15 *raro: uel rarum* — V 126 *foras: uel foris* — V 168 *nos: uel uos*. Alia.

3. Exhibet lectiones haud paucas quae in nullo alio libro inveniri videantur. Documento sint angusti spatii sat. I 103—131 lectiones haece: 103 *dubitem timeamue* — 106 *purpura mollis* — 110 *non cedat* — 123 *pallidus* — 131 *notandum*.

Quae cum ita sint, liber ille saeculi *decimi* minime neglegendus videtur esse; et vehementer doleo quod totum librum, cum Vindobonae versabar, conferre et scholia Iuvenaliana quae in eo exstant nondum edita describere temporis angustiis prohibebar; sed ut alii animum, si fieri possit, in illum intendant efficere nunc conabor, satirarum librum primum et satiram decimam sextam recensurus. Adnotabo autem, cum cōl. Vindobonensis cum optimis vulgatae recensionis libris fere consentiat eosque potissimum editio Haeckermanniana sequatur, lectiones tantum ab hac discrepantes.

I. 2 totiens *semper* | 5 Thelephus | 8 eoliis | 9 Uulcani | 10 Eacus | 11 monicus | 13 Semper ego et | 16 syllae | 18 cartae | 22 Cum *semper* | meuia thuscum | 24 *et* 25 *om.* | 26 canobi | 30 satyram | 36 tymele | 44 lucdunensem | rethor | 46 premit | 53 laberinthi | 61 authomedon | 64 Quadruuio | 65 pene | 66 mecenate | 68 fecerit | 71 lucusta | 72 populos | 83 animas | 84 pyrra | 85 Quicquid | 88 *om.* | 95 caenauit: *nusquam in eiusdem originis vocabulis* oe | 95 nec *man. 1*, nunc *m. 2* | 98 et falso | 103 Cur dubitem timeamue | 104 eufratem | 106 purpurae amator, *supra*: uel purpura mollis | 109 licinus | 110 non cedat | 113 pecsunia | 123 pallidus | 124 clusam | 131 notandum, *supra:* uel non tantum | meiere, *supra:* uel mingere | 142 presens | 145 Et | 150 dicat | 152 quocumque | 154 mutius | 155 tigillinum | 157 harena | 161 uerum | 164 ylas | 165 quotiens *semper* | 170 Penitet —

II. 2 addent | 3 bachinalia | 5 Chrisippi | 6 aristotelē | 7 cloantas | 9 obscenis | 10 cynedos | 12 laeui | 16 ingenuae | 17 Inputo | 22 uafillus | 24 *om.* | 25 caelum: *semper* ae | 28 syllae | ci *man. 1*, si *m. 2* | ducant *man. 1*, discant *m. 2* | 29 tragico nuper | 35 Contempnunt: *nusquam sine* p | 36 quendam | 38 surridens | 51 causas agimus | 55 pregnantem | 57 pelex | 58 inpleuerit | 61 archana | chilindros | 68 polliucas | 69 carphinia | 76 multitia | 84 domo, *supra:* uel domi | 86 tenere | 92 Cicropeam | babtae | cocyton | 95 trementis | 97 Cerulea | 100 aruncis polium | 106 Bebriaci campos polium | 109 Mesta | 111 cybiles | 116 abscidere | 117 grachus | 121 aruspice | 124 flammea | 125 Archauo | 126 clipeis | 131 quaeris | 132 negleges | 137 heret | 141 pixide lide | 142 Non | prebere | 143 gracci | 144 harenam | 146 paulisque | 150 stigio | 151 milia | cumba | 152 credent pueri | 154 Scipiade | 155 cremere | 158 tedis | 161 Orchadas | 164 zalaces | ephoebis | 166 commertia | 168 non nunquam | 169 bracae —

Digitized by Google

III. 3 sybillae | 5 prochitam | 11 mediamque | 14 Iudeis | cophinos fenumque | 18 prestantius | 19 uiridis imargine | 20 tofum | 25 dedalus | 26 canicies | 28 bacisto | 29 arcturius | 31 Quis | edem | 34 harenae | 44 nunquam, *ubique* n | 47 tanquam, *ubique* n | 50 Estuat | 51 unquam, *ubique* n | 53 uerre | 55 harena | 58 Quae non | 59 faciam | 61 Grecam | fecis achei | 62 in tyberim syrus | 63 cordas | 64 timpana | 67 rechedipna | 68 nicheteria | 69 sicione | 71 Esquialas | 74 iseo | 76 rethor | 77 scenobates | 78 Greculus | 80 athaenis | 81 conchilia | 82 Signauit | thoro | recumbit | 83 contana | 89 antheum | 99 hocmo; *supra legitur scholion hoc*: „hocmum graece, pronuntiacio latine.“ [ὡχμός?] | 103 estuo | 109 nihil aut ab | 114 cepit: e *cum caud.* | grecorum | 118 penna | 120 erimacus | 128 inpellat | 129 dudum iubeat | 130 mediam *m. 1*, modiam *corr.* | 131 cludit | 134 ac tu | 135 uestitu | 138 idei | 141 Questio | 142 parobside *m. 1*, parabside *m. 2* | 145 aras *in litura* | 146 diis | 147 prebet | 148 feda: e *cum caud.* | 154 surgat: sur *in rasura* | 155 res *in ras.* | 158 Pennirapi | iuuenemque | 173 teathro | 181 archa | 187 libris | illud | 188 prestant | 189 peculia *in ras.* | 195 cū texit | 205 cantarus | 206 grecos | 210 frusta | 212 asturi | 216 inpensas | 217 Hic quid | eufranoris | policleti | 218 Foecasianorum | 219 forulas | 223 sore | 224 fabricateriae | paretur | 226 recte | 228 ulicus | 232 ipsum | 233 inperfectus | 236 arto | 237 conuitia | 238 caedente (e *cum caud.*) | 244 Unda prior populi, magno premit | 246 lignum | 247 a planta | 254 sertae. modo longa | 255 Serraco | 256 alte | 263 Striglibus | 265 nouitius | 269 spacium | 271 cadent, *supra:* uel cadant | 272 ledant | 273 inprouidus | 275 pretereunte | 277 pulues | 283 lona | 285 preterea | 286 et breue | 288 premia: e *cum caud.* | 293 concha | 295 respondens | 296 proseuca | 297 temptes | tacitusq; | 298 Tantundem | 307 pomptina | 309 Quam | 319 reddit | 320 eluinam | 321 satyrarum —

IV. 1 et est mihi sepe | 4 aspernatur | 7 emerit: e *cum caud.* | 15 milibus | 17 locuntur | 19 Praecipiam | ceram: e *cum caud.* | 22 expectes | 26 prouintia | 28 gluttisse | 31 palatu | 39 spacium | rombi | 40 accon | 41 Inpleuitque | 42 meotica | 43 hostia | 45 cimbae | 50 ducere | 53 parfurio | 54 Quicquid | est *om.* | 56 loetifero | 60 quanquam, *semper* n | 68 rombum | 71 diis | 78 tum | hic quorum | 81 Iusticia | iocunda | 85 ferre | 88 factum | 91 inpendere | 94 alitius | 96 iam destinata | 99 comminus | 101 intellegat | 103 inponere | 106 satyram | cynedo | 112 proelia | 113 ueniento *m. 1*, ueianto (?) *corr.* | 119 rombum | 120 leuum | 121. 127 belua | 125 clari magnique | 129 rumbi | 132 spaciosum | 135 tegulae | 141 rutupinoq; | 145 Consilio | 149 penna | 151 seuitiae | clarus *m. 1*, claras *m. 2* | 152 inpune —

V. 15 raro, *supra*: uel rarū | 21 turba iam *m. 1*, iam turba *corr.* | 23 serraca | 24 unum | 29 lagoena | 32 ciatum | 38 Aeliadum | berillos | 39 Byrro | phyalas | 41 numerat, *supra* e *h. e.* numeret | ungues obseruet | 43 uyrro | 44 uagine | 45 iarbae | 47 quattuor | 48 feruet domini | cyboque | 53 Getulus | 55 latine | 59 getulum | ganimedem | 60 milibus | 72 ΑΡΤΟΚΟΠΙ | 73 Inprobulum | 75 Inpleri | 76 sepe | 79 penula | 81 suilla | 83 Dum uenit | 84 gammarus | 90 boccare | 92 domini | 93 Tauromenitanae | 97 prouintia | 99 murena | 100 se *om.* | aster | 102 caribdin | 106 criptam | 109 cocta | 110 nanque | 112 et face *m. 1*, hoc face *m. 2* | 115 ferro dignus | 117 faciunt | 118 aledius |

Digitized by Google

119 libia | 121 chironomonta | 126 foras, *supra*: uel foris | temptaueris | 130 regibile | 131 lena | 132 diis | 133 homuntio | 134 quantus fieres | 136 prestat | 140 Iucondum | 141 mycole | 143 torata | 151 pheacum | 155 hyrsuta | 156 inpeusae | 157 comedia: e *cum caud.* | 158 Qnis ploraute gula melior | 165 nudus *m. 1*, nodus *m. 2* | 168 nos, *supra:* uel uos —

XVI. 1 galle, e *cum caud.* | 3 tyronem | 5 commendat | 6 harena | 8 erit si te | 19 iuste | 20 inmica omnisque | 21 officiunt | curabitis | 22 et grauior | 23 mutinensis | 24 to caligatos | 25 Milia | 30 qui uidit | 41 cyrographa | 43 tum | 44 Tedia | 45 lucernas | 46 Cedicio | 47 harena | 53 Militibus | 56 aequs | *versus* 40 *repetitur* 61.

Inter has lectiones plerasque per se ponderatas ponderis haud magni esse non est quod moneam; at plurimi interesse eas omnes in conspectu habere, quo melius quae cognatio nostro codici cum optimis vulgatae recensionis libris intercedat cognoscatur, nemo huius rei peritus iguorat.

II.

DE SCHOLIIS PERSIANIS, QUALIA IN CODICE VINDOBONENSI SAECULI X. EXSTENT.

Lectiones Persianas codicis eiusdem ex quo nunc lectiones Iuvenalianas in conspectu proposui in *Philologo* (vol. XIV. p. 170 ss. et 379 ss.) recensenti mihi tanquam in praetereundo disputandum iam fuit de scholiis quibus Persius Vindobonensis illustratur. Ubi quanquam id effecisse mihi videor ut permulti quidem eorum qui illi scriptori omnium obscurissimo operam dant legendo scholia Vindobonensia multo vetustioris esse originis quam quae feruntnr Cornuti nescio cuius nomine persuasum habeant: tamen, si alios, qui, postquam Otto Iahn, clarissimus ille vir, bibliothecis fere innumeris perlustratis Persium una cum scholiis Pseudo-Cornuti edidit, nihil quod cognitu dignum sit ab illo relictum esse pro certo habere videantur, respicio atque intueor: vehementer vereor ne res, nimis breviter ibi exposita, pluribus etiam exemplis ac documentis probanda sit, ut cuique, qui quidem videre velit, luce clarius fiat scholiorum Persianorum recensionem eam quae falso Cornuti nomine ornetur nec aeque vetustam nec aeque bonam esse atque eam quae hucusque in bibliotheca caes. reg. Vindobonensi delituerit.

1) Primum igitur notandum est Persium illum Vindobonensem una cum scholiis ex vetustissimo exemplari, in quo vel ipsa scholia litteris uncialibus quae vocantur descripta fuerint, repetere originem. Documento est praeter alia hoc, quod librarius scholion aliquod, quod supra versum 93. satirae III. scriptum invenit:

VERBA MEDICI AD EGROTVM QVE OSTEN-
DVNT NON FINITVM ESSE DOLOREM

Digitized by Google

ut titulum novi carminis supra versum 94. eodem modo scripsit quo ceteros dumtaxat titulos h. e. litteris uncialibus, non minutis.

2) Qua de causa non mirum est quod permultae scripturae antiquiores in scholiis Vindobonensibus supersunt, veluti: *cotidie (cottidie), cotidianus, oculeus, cocus — oboedire, paenitentia, cena, caelum, hedus, mestus* etc. — *obicio, deicio, proicio, inicio* etc. — *temptare, contempno, consumpsi* etc. — *littera, quattuor, litus — neglego, intellego — milia* etc. — *harena, holus* etc. — *urguere* etc. — *quotiens* etc. *Cf. Philol. l. l.*

3) Neque deformatur liber Vindobonensis rebus medii aevi explicatis, quibus abundat Cornutus: nimirum scholia Vindobonensia non sunt istius aetatis qua orta sunt Cornuti scholia qualia e. g. leguntur ad I 15: *Barbitondium est tonsurae genus, quo iuvenes tondentur, unde sic tonsi pexibarbi vocantur. Cuius rei meminit Virgilius: „candidior postquam tondenti barba metebat“* — vel IV 49: *Vibicem dicimus genus arboris lentae, quod vulgus biduvium vocat* — vel I 58: *Pinsit, dixit assidue percussit. Dictum a pistoribus. Pilo enim apud veteres frumenta tundebantur: unde et pistores dicti sunt, quasi pinsores a pinsendo vel a pindendo. Pindo enim id est ferio, unde et pistillum dicimus, quo terimus in mortario* — vel. II 30 *lactidiatum dicimus, qui male sit calce percussus* — et quae alia id genus sunt.

Tale nihil in libro Vindobonensi. At I 106, ubi Cornutus, vocabulum *plutei* explicans, haec habet: *Lecticae sive plutei lecti. Sponda est exterior pars lecti, pluteus interior* (idem iam ad vs. 52. adnotaverat), Vindobonensis autem multo melius uno vocabulo ‚*scamnum*' supra scripto poetam interpretatur, adicit Vindob. ‚uel bancam', unde quispiam forsitan concluserit recentiorem eo scholiorum originem demonstrari. At hercle longe erraverit iste, *glossularum* quae vocantur in libris manuscriptis exstantium originem atque conditionem non intellegens. Librarius enim posterior haud raro de suis unum alterumve illis vocabulum adiecit, sicuti in alio quodam libro membranaceo Vindobonensi saeculi XI. (Endlicher Catal. CCXXIV) crebra vocabula saeculi XI. germanica adscripta exstant. Haud aliter nostro loco librarius decimi saeculi ad explicandum scamnum addidit de suis ‚uel bancam.' Ita V 76 habet ad *agaso* ‚mariscalcus, *mulio*.'

4) Posteriorum temporum commentaria luxuriantur quodammodo locis antiquorum scriptorum laudatis, ita tamen ut saepissime loci minime quadrent et ad rem explicandam nihil pertineant. Cadit hoc vitium in Cornutum; vide sis II 6: ‚*Humilesque susurros' pro iis, qui humiliter fundunt humiles susurros. Ut Virgilius: „Per gentes humilis stravit pavor“ id est, qui est humilium animorum.* In Vindobonensi legitur: ‚pro eis qui fundunt humiles susurros.' — II 25 ‚*Sulfure' autem pro fulmine. Ex eo enim, quod sequitur, intelligitur quod praecedit. Fulmen enim praecedit, sulfur sequitur, ut Virgilius: „Et circum late loca sulfure fumant“, quia, dum fulmen ceciderit, loca vicina odore sulfuris implentur. Unde ‚sacrum' dixit.* In Vindob. ‚Sulfure, fulmine. Ex eo quod sequitur, intelligitur quod praecedit. Fulmen praecedit sulfur.' — II 66: ‚*Haec baccam conchae ranisse' pro radere margaritas de conchis marinis. Uniones enim nascuntur in conchis, pro quibus baccas posuit, ut Horatius: „quaerunt unionibus onusta baccis“. Bacca ergo gemmae genus, quod in conchis nascitur.* Nihil apud Horatium

Digitized by Google

de unionibus, nam legitur: „Quae rotundioribus onusta bacis“. In Vindob. ‚Uniones nascuntur in conchis, pro quibus bacam dicit'. — III 46 *‚Insano magistro' id est nimis sano, ut est illud Virgilii „insanam vatem aspicies“ pro valde sanam.* — Eodem modo etiam III 5 locus Vergilianus intellegitur: . . . *aut certe insanam, nimiam ut Virgilius: „insanam vatem“.* In Vindob. nihil de insana vate; melius videlicet scholiorum Vindobonensium compositor locum Vergilii intellexit.

Sed fastidit locos omnes rescribere quibus nimia illa orationis luxuries, ne dicam, insulsitas occurrit. Laudantur autem tanquam auctores ii potissimum scriptores qui medio aevo vulgo legebantur: Vergilius, Horatius, Iuvenalis. Cf. Schol. Cornut. ed. Iahn I 11. 14. 17. 18. 29. 54. 73. 74. 92. 97. 101, II 5. 6. 25. 36. 64, III 3. 5. 6. 21. 51. 59. 66. 70. 74. 80. 89. 99. 103, IV 13., V 22. 41. 47. 48. 53. 56, VI 4. 9. 30. 33. 44. 45. 47 etc. (Vergil.). — I 11. 14. 28. 40. 43. 70. 101. 106. 110. 123, II 1. 2. 3. 14. 66. 75, III 21. 28. 31. 70. 93. 114. 115, IV 17. 37, V 10. 22. 48. 52. 54. 55. 106. 108. 147. 153. 161, VI 4. 22 (Horat.) — I 21. 70. 110, II 24. 33. 53, III 98, IV 18, V 31 (Iuvenal.). Praeter hos, quanquam minus saepe, laudantur etiam Ovidius et Terentius. Plurimi autem locorum illorum nihil ad res explicandas valent, imo fere risum movent. Prorsus aliter in recensione Vindobonensi. Quisquis eius auctor, non ostentat ille (qui monachorum medii aevi mos erat) lectionis copiam, quanquam et ipsum multum legisse apparet, e. g. satirae tertiae versui 84. *de nihilo nihil, in nihilum nil posse reverti* adscripsit ille ‚Lucretius'; Cornutus non fecit. Alias scholiasta Vindobonensis locos poetarum adhibet neque auctores nominat (I 18. 31, III 21 etc. etc.), procul dubio, sicut ipsi, et aliis locos illos notissimos esse suspicatus.

5) Nusquam vero scholiasta noster ad Iuvenalem respicit, quem Cornutus saepius laudat. Adde quod Cornutum haud raro eadem fere scholia quae ad Iuvenalem ferantur exhibere Otto Iahn demonstravit. Unde cum eiusdem auctoris ea esse conici liceat, Cornuti scholia Persiana posteriores esse temporis quam Vindobonensia efficitur. Idem concludendum est inde, quod Cornutus multa profert quae eadem apud Isidorum leguntur; nam vix statuendum esse Isidorum hausisse ex Cornuti fontibus satis probavisse videtur Otto Iahn in Prolegg. — Cf. Philol. XIV p. 385.

6) Neque scholiastam Vindobonensem Cornuto prioris aetatis esse ex eo colligere non potes, quod utique lectores suos etiam aliquid scientiae vel adeptos esse vel habere ille quidem existimat, contra Cornutus veluti ad homines litterarum Romanarum omnino ignaros et tempore ab antiquitate longe alieno viventes loquitur atque exponit. Documento sint pauca exempla.

Cornut. I 12: *Cachinno autem dupliciter exponitur. Si quidem nomen est et verbum: nomen est, cum per casus inflectitur, ut hic cachinno, huius cachinnonis, quomodo leno lenonis, palpo palponis. Est et verbum, cum per modos et tempora declinatur, ut cachinno, cachinnas, cachinnat, et facit cachinnor, ab eo, quod est rideo.* — Vindob. ‚Cachinno nomen est et uerbum.'

I 92. Vindobonensis nominat tantum versum *spondiazonta*; qualis sit hic versus non exponit; at Cornutus copiose explicat et ad I 92: *si versus spondaicos*

Digitized by Google

ponunt, duobus ultimis spondeis claudentibus, ut Virgilius: „cornua velatarum obvertimus antennarum“ et disyllabo spondeo terminant — et ad I 95: *Sic longo versui i. e. heroico, qui prolixior est, costam, id est, syllabam subduximus, et fecimus molliorem versum σπονδαΐζοντα, ut est Apennino una syllaba sublata. Costam dicit et molliorem versum factum, quod feminae dicantur una costa minus nasci. Omnia epicorum carmina ite fere sunt composita, ut proximus pes ab ultimo dactylus sit, exceptis admodum paucis, quos spondaizontas appellant, ut apud Cornelium Severum: „Pinea frondosi coma murmurat Apennini.“ Ex dactylo enim, qui tribus syllabis constat, transit in spondeum detracta syllaba una, pro qua costam dixit.* — Pro quibus in Vindobonensi haec leguntur: „Si costam subduximus longo versu, id est syllabam, et fecimus meliorem spondiazontem ut est appennino. Sic feminae dicuntur molles eo quod una costa minus nascuntur. Sic apud Cornelium Seuerum: „Pinea frondosi coma murmurat Appennini?“ — Alia id genus exempla referre supersedeo.

Huc pertinet, quod quas fabulas et res gestas Vindobonensis aut paucis verbis aut omnino non refert multis Cornutus verbis exponit, veluti I 46 de phoenice, 76 de Cincinnato, 95 de Arione; hic indicat tantum vel adicit *nota est fabula*, *notum est* etc.: quibus locutionibus praecipue ad Vergilium vel potius ad commentarium in Vergilium compositum illum spectantem uti exposui in Philol. l. l. p. 381, unde talibus in locis Vindobonensem conservasse etiam ipsa verba veteris cuiusdam interpretis, qui primum in Vergilium, deinde in Persium commentaria composuisse videatur, loco dicto conclusi.

7) Cornuti commentarium etsi continua oratione scriptum tamen ex scholiis diversorum codicum antiquorum conflatum esse patet. Nam modo interpretationes diversissimas modo simillimas vel etiam easdem paulisper tantum mutatas conseruit ille: id quod saepe vocabulis *item*, *aliter*, *alii etc.* adiectis ipse agnoscit. Cf. I 17. 20, III 26; I 72, II 56, V 52; I 4. 42, II 36. 48 etc. Quanquam etiam Vindobonensia scholia e variis fontibus fluxerunt, tamen non talem farraginem praebent qualem Cornutus. Quod quo magis perspicuum fiat et quo rectius de utrisque scholiis iudicium fieri possit, non absonum erit utrorumque specimina iuxta se ponere.

Cornut.

IV 49. „*Puteal* vicus est apud urbem, ubi foeneratores debitoribus pecuniam credebant. *Puteal* autem dictum est, quod ibi debitor, creditori dans bona sua, tanquam in puteum mittat. *Vibices* dixit cicatrices ἀλληγορικῶς, quod foeneratores debitoribus suis usuras innovantes tanquam vulnerum in eis cicatrices aperiant. *Flagellas* dixit, id est ad exigendum eos commoves. Haec omnia faciens, frustra opinioni vel existimationi popelli credulas

Vindobon.*)

IV 49. „*Puteal* uicus est apud urbem, ubi foeneratores debitoribus suis pecuniam

*) Et hic et in sequentibus, quae exempli gratia proferentur, id curabo ut *scholia Vindobonensia cum ipsis mendis in conspectu sint.* Nam eo modo de insigni libri conditione melius iudicari potest; Cornuti autem quae exscribentur, mendis scripturae purgata, ex Ottonis lahu recensione sunt: qui quot libri mscr. quem sequitur menda deleverit in sua editione non enumeravit, sed innumera fuisse satis significavit.

Digitized by Google

Cornut.

aures accommodas. Quid enim ad rem pertinet, si vitiosis moribus sumus et sine ratione ac modo vivimus? Tunc bonum te, inquit, cives iudicabunt, si contemnes pecuniam, incorrupto vixeris. Foeneratores ad puteal Scribonii Libonis, quod est in porticu Iulia ad Fabianum arcum consistere solebant. *Puteal* autem dictum est, in quo foeneratores deambulabant. Est hypallage, id est sensus conversio. Non puteal flagellas, sed debitores, qui illo conveniunt. *Multa vibice*, id est multa et gravi usura. Siquidem ut vibices, hoc est, plagarum cicatrices, faciunt homines recordari, ita usurae, damnum patrimonii facientes, cogunt mendicare debitores. *Vibice flagellas*, asperas usuras pecuniae. *Vibices* sunt plagarum tumores ac livoris vestigia. Vel *vibicem* dicimus genus arboris lentae, quod vulgus *bidwium* vocat.'

IV 28. ‚Qui quotiens diem festum aratro fixo in compitis celebrat, timens seriolam vini aperire, acetum potat. — *Compita* sunt loca in quadriviis quasi turres, ubi sacrificia finita agricultura rustici celebrant. Merito *pertusa*, quia per omnes quatuor partes pateant, vel vetusta. — Aut *compita* proprie a compotando id est simul bibendo: *pertusa* autem, quia pervius transitus est viris et feminis. — Vel *compita* sunt non solum in urbe loca, sed etiam viae publicae ac diverticulae aliquorum confinium, ubi aediculae consecrantur patentes: ideo *pertusa ad compita*; in his fracta iuga ab agricolis ponuntur velut emeriti et elaborati operis indicium, sive quod omne instrumentum existimatur sacrum. — Vel *compita* dicuntur, ad quae plura itinera competunt.'

Vindob.

credebant. *Puteal* autem dictum, quod ibi creditor debitori dans bona sua quasi in puteum mittit. Foeneratores ad puteal Scribonis Licinii, quod est in porticu Iulia ad Fabianum, arcum consistere solebant. — *Multa uibice*, id est multa et gravi usura. *Vibices* autem sunt cicatrices plagarum. — *Puteal flagellas*, ypall. Non enim puteal flagellatur, sed homo. — *Vibices* dicit cicatrices *allegoricos*, quod foeneratores debitoribus suis usuras innouantes tamquam uulnerum in eis cicatrices aperiant.'

IV 28. ‚Qui quotiens diem festum aratro fixo in compitis celebrat, timens seriolam uini aperire, acęto potatur. — *Compita* autem loca sunt in quadruuiis quasi turres, ubi sacrificia, finita agri cultura, rustici celebrabant*): *pertusa*, quod per omnes quattuor partes pateant, quia uarius transitus est et uiris et feminis, uel quia in his iuga ab agricolis ponuntur, ueluti emeriti et elaborati operis indicium, siue ut omnes instrumentum existiment sacrum.'

*) Ut hic Vindobonensis imperfecto, Cornutus praeseuti tempore utitur *(celebrabant: celebrant)*, sic aliis locis Vindobonensis tanquam de aequalium more loquens praesens habet, Cornutus autem imperf. e. gr. Schol. ad V 119 *postulant: postulabant;* I 29 *celebrantur: celebrabantur.*

Digitized by Google

Sed ut chartae parcatur et quo maior aliorum speciminum copia adici possit, quicunque hanc rem persequi velit remittatur is ad Ottonis Iahn editionem, ut ipse comparet cum Cornuti scholiis scholia Vindobonensia haecce *):

I 58 (*O Iane* etc.) ‚Ianus est sapiens qui duas habet facies nec poterit derideri, nec ei a tergo fieri sanna. — Tria sunt genera sannarum: aut manu significat iconiam aut auriculas asini aut linguam canis'. — (*Pinsit*) ‚assidue percussit.' — 59 (*Nec manus* etc.) ‚apposito temporibus pollice'. — (*Mobilis*) ‚facilis.' — (*Albas*) ‚docte asininas.'

I 76 (*Brisei*): ‚Brisare dicimus exprimere, unde Liber dicitur Briseus ab uuis expressis, uel ex nomine nymphae quae eum nutriuit, uel ideo quia barbatus colitur, unde duae statuae eius erant: una quidem hirsuta, quae dicebatur Brisei, altera lenis, quae dicebatur Lenei. Briseus Liber pater eo quod ipse mellis usum primus adinuenerit: nam brisin iocundum'.

I 131. (*Nec qui abaco* etc.) ‚Nec ille sit mihi auditor qui, alionus a litteris liberalibus, deridet geometricam, stultus et paratus gaudere de uanis et inutilibus'. — (*Abaco*): ‚in mensa geometricorum, ubi formas et mensuras socto puluere faciunt'. — (*Secto*): ‚diuiso'.

III 10. (*Capillis* etc.) ‚Ambiguitas est: aut enim *bicolor* membrana, quae quondam capillos, aut quae bicolor facta est, ut posuit capillos'. — (*bicolor*) ‚quod pars crocea pars glutinata'. — 13. ‚*Sepia* pro atramento posuit, quamuis non ea ut Afri, sed ex fuligine ceteri conficiant atramentum: propter colorem ergo posuit, quia sanguis huius piscis niger est'.

III 26. 27 (*Cultrix*) ‚usitata in foco'. — ‚*Cultrix foci* quasi integram domum dicit ut „hortor amare focos" [Verg. Aen. III 134] — (*Secura*) ‚securos faciens uel ille quasi securus et sine debito'. — (*Hoc satis*) ‚Et hic quasi antipofora [ἀνθυποφορά], quasi ille respondet'.

IV 24. (*Mantica*) ‚pera'. — ‚Esopus apollogorum scriptor dicit unumquemque hominem duas manticas ferre uitiis plenas, et in ea quae ante pectus est aliena uitia, in ea quae a tergo, sua: undo uenit ut alterius potius delicta quam nostra uideamus. Merito ergo Persius ait praecedenti tergo i. pectore, ubi aliena uitia cernimus. Tractum ab Esopo qui * * * ΛΟΠΟΥΡΙΟC ΦΙCΙΟΤΗΟΥC [= Zopyrus φυσιόλογος] de uultu hominum mores agnoscebat, qui cum ad Socratem ueniret, ait ei: libidinosus es. At ille: sum, inquit, libidinosus, sed meum est ipsam libidinem VINCERE.'

V 52. ‚Varios homines exprimit et quasi reprehendit et [ut] uultus esse dissimiles, ita actus diuersos esse, ut Horatius: „quot capitum uiuunt, totidem studiorum milia," et Terrentius: „quot homines, tot sententiae." — 53 (*Velle*) ‚Hoc dicit: cum uariae sint uoluntates hominum et diuersa proposita, optimum est tuum eo quod imbutus hortor etiam caeteros affectare'. — (*uiuitur*) ‚ab hominibus'. — (*nec—uno*) ‚Virgilius: „trahit sua quemque uoluptas."

*) Nihil in scholiis Vindob. mutabo, nisi quod nomina propria litteris maiusculis scribam. Quae uncinis lunatis inclusa erunt, non leguntur in ipsis scholiis, sed sunt vocabula ea ad quae scholia certis signis a librario nostro remittuntur.

Digitized by Google

Cornut.

I 99. ‚*Torva Mim.* Dixit εἰρωνικῶς, carmina poetarum illius temporis plena graecissationibus nullum habere intellectum, quae tamen cum nescio qua modulatione resonent. — *Mimallones* dicuntur ministrae Liberi patris ἀπὸ τῆς μιμήσεως, id est, ab imitatione furoris dictae. Unde et *maniam* dicimus quasi mamiam (!) et per compositionem quasi εὔμιμον nominamus. — *Torva Mimalloneis.* Hi versus Neronis sunt, et huic sunt compositi. Calandrus Illyriorum rex ad Macedoniam cum exercitu venit. Macedones cum parvum exercitum haberent, plurimas mulieres cothurnis et thyrsis in modum baccharum ornaverunt. Illi credentes exercitum adventare discesserunt. — *Mimallones* autem dictae ἀπὸ τῆς μιμήσεως, quod imitarentur furorem Liberi. Dicuntur autem bombisonae et Mimallones. — *Bombus* autem sonus est tubarum raucus, nec valde auctus. Idcirco in sacris Liberi patris bacchae hos sonos tubarum faciunt, quia primus triumphavit, primus militiae ordinem dedit et docuit. Ipse autem Persius finxit hos versus, velut alii dicunt, in aliorum imitationem, quorum scripta sonum grandem habent, sensum nullum.'

Vindob.

I 99. ‚Hii uersus Neronis sunt. Calandrus Illiricorum rex ad Macedoniam cum exercitu venit. Illirici cum dimicarent cum Macedonibus et iam plurimam partem exercitus amiserant, mulieres suas cum coturnis et tirsis ornauerunt in modum bachantium. Sicque illi credentes exercitum aduentare fugiebant. — *Mimallones* dicti sunt a potu mineseos [ἀπὸ τῆς μιμήσεως], quod imitentur furorem Liberi. Dicuntur et bombisonae. — Finxit autem Persius hos uersus [*in eos*] quorum scripta grandem sonum habent, sensum nullum. — *Bombus* autem sonus est tubarum raucus nec ualde auctus.'

8) Quae igitur Cornuti praedicatur continua oratio, eam nihil esse nisi *glossarum* et scholiorum quae ad marginem codicum antiquorum adscripta fuerint conglutinationem quandam admodum ineptam id exemplis modo propositis satis demonstratum. Inter fontes autem ex quibus ille hausit non infimo loco habendus est is qui in Vindobonensi purior etiam atque minus ut ita dicam limo turbatus fluit. Etenim quae in Vindobonensi exstant nondum inter se coniuncta, sed separata, ita tamen ut vel supra ipsa verba quae explicantur posita sint vel certis signis ad ea remittantur: ea saepissime ille simpliciter inter se coniunxit adiectis vocabulis *sed* (I 1), *autem* (I 4. 7), *et* (16. 29), *et bene dicit* (20. 30. 40) etc. Cf. Philol. l. l. p. 383. Saepius vero latius ea perscripsit vel ineptiis cumulavit.

Vindob.

VI 26. ‚*Occare* est glebas caedere ac ligonibus frangere. Dicta quasi occultatio, quod quasi cooperiat semina.'

Cornut.

VI 26. ‚*Occare* autem est, cum rustici, satione facta, bobus dimissis, grandes glebas caedunt ac ligonibus frangunt. Dicta *occatio* quasi occultatio, quod quasi cooperiat semina.'

Digitized by Google

Vindob.

VI 27. ‚*Aut uocat officium* id est lex humanitatis uel philosophiae, quae praecipit egenti uel naufrago succurrere.'

I 50. (*Atti*) ‚Labeonis, qui sic fedissime composuit Iliadem ut nec ipse intellexisset, nisi elleboro purgaretur.'

I 59. (*Nec manus* etc.) ‚apposito temporibus pollice'. — (*mobilis*) ‚facilis'. — (*albas*) ‚docte asininas'. 60. (*Siti*) ‚Apulia est aestuosa'. — (*tantae*) ‚in tantum prolatae'. — (*Vos, o patricias* etc.) ‚O genus nobilissimorum senatorum, id est quorum uita exemplum debet esse. — Vos qui non sentitis a tergo uos derideri et qui non estis Iani date operam ut irrideamini'. — 62 (*sannae*) ‚subsannationi. *Sanna* est os distortum cum uultu'.

Cornut.

VI 27. ‚*Ast vocat officium* id est humanitatis lex aut certe philosophiae, quae hoc praecipit et magno cum sumptu dicit egenti vel naufrago debere succurrere, qui substantiam suam una cum votis naufragio perdidit.'

I 50. ‚*Accius Labeo* poeta indoctus fuit illorum temporum, qui Iliadem Homeri versibus foedissime composuit, ita, ut nec ipse poeta intellexisset, nisi helleboro purgaretur.'

I 59. ‚*Nec manus mobilis*, id est facilis, docta. *Auriculas albas*, id est asininas: nam sic stulti ridentur. Apposito temporibus pollice imitantur aures asini aliis digitis, quasi sannam facientes. *Auriculas albas*, stolidos esse hoc proverbio significatur, ex quo fabula quoque prodidit Midam animi stolidi asinarias habuisse aures, quas *albas* dicit per synecdochen. Est enim interior pars aurium alba, ut populum quoque dicimus albam, quod utique folia eius alba sunt una parte, alia parte viridia. — 60. Aut protendunt linguam, quantum *Apula canis* multa siti. Et bene Apulam canem dicit, propterea quod Apulia aestuosa est. Etiam hoc genus ridendi est. — *Tantae*, id est tantum prolatae. 61. *Vos, o patricius sanguis*, vos igitur nobili loco nati, quorum vita ex [*sic!*] debet esse, qui videre quid a tergo fiat non curatis, date operam ut non irrideamini! — 61 sq. *Quos* uivere fas est occipiti caeco, id est, vos quos fas est in occipitio oculos non habere. *Occipitium* dicitur posterior pars capitis, *sinciput* anterior. Ac si diceret, qui non sentitis vos a tergo irrideri. *Posticae occurrite sannae*, id est irrisioni; qui non estis Iani nec potestis a tergo risus videre, nolite vos irridendos praebere. *Posticae* i. e. post factae. Antiqui ita fores templorum vel aedium dixerunt anticas et posticas. *Posticae* ergo *sannae*, quae fit a posteriori parte. *Sanna* autem dicitur os distortum cum vultu: quod facimus, cum alios deridemus. Inde *sanniones* dicti, qui non rectum vultum habent'.

Digitized by Google

Alia scholiorum Vindobonensium specimina, cum quibus ipse Cornutum compares sis, haec sunt:

I 22. (*Tun*') ‚pro tunc.' — (*uetule*) ‚stulte.' — (*auriculis*) ‚Scribis tu non quod te delectat, sed ut plaudatur tibi a pueris euiratis, ideo laboras, palles, ocia tibi denegas. Satirice dixit *uetule*, non senex: yronic uerba poetae ad quem scribit. — *alienis* aut auriculas alienas passcis, aut auriculas alienas passeris.' — 23 (*auriculis*) ‚dico. Vel spurcissimis, quibus postea insultabis et dices: *perditus cute ohe!* id est uigiliis et sollicitudine aut senectute pallidus. Vel manifeste cute perditus, ut uicium quod intrinsecus habes etiam in cute possis habere. Stomachosa admiracio est *ohe*, interiectio cum admiracione*) percuntantes [= *percuntantis*].

I 71. (*Artifices*) ‚idoneos, doctos.' — (*saturum*) ‚plenum omnibus rebus.' — (*ubi*) ‚s. sunt.' — (*laudare*) ‚Fertilem agrum dicit, qui in necessario habet et corbes et porcos et palilia. *Palilia* dicit diem festum Palis, quo incenso foeno ludibundi rustici saliebant, qui expiare se hoc sacrificio credebant.' — 72 (*Porci*) ‚spurci.' — (*Palilia*) ‚dies sacer in honore Iliae, quae peperit Remum et Romulum, et dicimus *palilia* quasi *parilia*. — Diem festum dicit in honorem Palis deae. Nam in honorem eius ante stabulorum hostia foenum incendebant quasi inde purgarent se. Palilia tam priuata sunt quam publica, et est genus hilaritatis et lusus.'

I 102. ‚*Euion:* uox bachantis est, quo nomine Liber pater uocatus est, quia pater eius in Giganteo eum mortuum existimans dolenter dixit *eu:* et est uox dolentis, deinde addidit *ion* [= υἱόν] i. e. filium miserum. Inde compositum est nomen *Euion*.'

III 65. (*Venienti*) ‚Satius est uenientibus morbis occurrere, quam post morbos sera remedia quaerere. *Craterus* Augusti temporibus nobilis fuit, per quem accepit medicum.' — (*Magnos* etc.) ‚in prouerbio *aureos montes*. Grandia enim promittunt qui in periculo sunt.'

IV. III 20. (*Suffla*) ‚Extende te, id est intumesce nobilitate et iacta te Dinomachis et Clieiae [= *Cliniae*] filium.' — (*Esto*) ‚Consentio te diuitem esse et formosum, dum [a] te non minus intellegat Baucis pannucea, quae, quotiens ocymum id est ungentum uendit, non sine modulatione uocis uendentis clamat. — *Pannucea* pro pannosa, id est pannis obsita. — *Baucis* i. nomen fictum. — Dicit etiam hoc, summum bonum esse caenandi anum esse dicturam.'

9) Non optimos libros Cornuto, cum quae ad sua commentaria idonea esse ipsi viderentur perscriberet atque congereret, praesto fuisse ex iis quae hucusque exempla proposui colligi iam licet. Namque haud raro Cornuti verba omni sententia carent: Vindobonensis vero locis corruptis ipsis medicinam affert. Moneam tantum de I 19, ubi Cornutus: *cum eadem ratione*, Vindobonensis: ‚cum admiratione' habet; — I, 61, ubi Cornutus: *quorum vita ex debet esse*, Vindobonensis: ‚quorum vita exemplum debet esse.' Alia satis multa exempla habes in Philol. l. l. p. 383, quibus nunc pauca etiam, quo melius utraquo recensio comparari possit, adiciam.

*) Apud Cornutum: ‚cum eadem ratione!'

Digitized by Google

Cornut.

V 186. ‚Ordo autem praedictorum versuum hic est:

Tum nigri lemures ovoque pericula rupto:
Tum grandes Galli et cum sistro lusca sacerdos.'

I 12. *‚Sed sum petulanti splene cachinno.* Id est, non me contineo; lascivior fio risu. Et hoc dicit: Date mihi veniam; talis sum naturae, ut rideam. Et hoc secundum physicos dicit, qui dicunt homines splene ridere, felle irasci, iecore amare, corde sapere, et pulmone iactari'*) [!]

I 13. *‚Scribimus inclusi.* Aut ordo est verborum: Cum ad canitiem venerimus, tunc scribimus inclusi: aut ad poeticam artem retulit, quod ait *inclusi*, cura remoti, aut metri lege coarctati. Ab hoc ergo loco incipit de malis poetis loqui. — *Numeros ille.* Numeri proprie rhythmi sunt, nunc vero metrum significat. — *Hic pede liber,* id est, prosaicam orationem componens: quamvis Cicero praecipiat prosaicam orationem ita componendam esse, ut etiam certis quibusdam pedibus et fiat et terminetur.'**)

I 96. *‚Arma virum, nonne hoc spumosum.* Quaeritur de iis, qui carmina Virgiliana reprehendunt. Nonne, inquit Persius, in hoc est laudandus Virgilius, quod ita inchoavit: *arma virumque cano?* Quid habet in se iocunditatis vel laetitiae? Ἐἰρωνικῶς dicit, carmina Virgilii arida videri, et eius versus horridos nihil laetitiae habentes, placere autem ea, quae ipsi vitiosissime scribant Graecis decorata nominibus, quae ita molli et flexa cervice de-

*) Cf. Iahn. schol. p. 250 Not. 3.

**) ‚Quae ita apud Ciceronem non inveni.' O. Iahn, p. 250.

Vindob.

V 186 ‚Ordo uerborum est: Tum nigri lemures incussere deos, ouoque pericula rupto, tum grandes Galli'.

[Cornutus nihil explicans versus Persii nihil mutatos rescripsit.]

I 12. (*Sed* etc.) ‚uel talis naturae sum ut rideam luxuriose; non me contineo lasciuiore risu. — (*Splene*) secundum phisicos dicit, qui dicunt hominem splene ridere, felle irasci, iecore amare, corde sapere'.

I 13. ‚Aut ordo uerborum est: cum ad caniciem uenerimus, tunc scribimus *inclusi:* ad poeticam artem retulit *inclusi,* uel ab omni causa remoti, aut certe metri lege'. — (*Numeros*) ‚uersus'. — (*Pede liber*) ‚sine pedebus, prosam'.

I 96. ‚Quaeritur de his qui carmina Virgilii reprehendunt. Nonne, inquit, laudandus est Virgilius, quod ita inchoauerit: *Arma uirumque?* Dicit autem carmina Virgilii horrida uideri et horridos uersus nihil laetitiae habentes, placere autem ea quae ipsi uiciosissime scribunt grecis decorata nominibus'. — (*Nonne hoc* etc.) ‚Hoc ita asperum est, ut spumam videatur emittere; ita etiam durum est hoc inicium ut cortex arboris'.

Digitized by Google

Cornut.

beant legi, velut versus, qui sequuntur. Non ita asperum carmen est, ut spumam remitteret? Ego puto ita durum esse hoc initium, ut corticem arboris vetustissimae.'

III 49. ‚*Angusto collo non.* Collo amphorae ex distanti loco ait nuces mittere, ut manus non erret, qui ludus ubique celebratur, et ita praestat, ut extra collum missae nuces non colligantur; ludo (?) nucum circa orcae collum ponitur, et qui certo iactu iacit in eodem collo, victor existit. – *Orca* est amphorae species, cuius minore vocabulo *urceus*, diminutivo *urceolus* est.'

V 177. ‚*Cretata ambitio,* quasi pulchra et a superficie illita, largiendo honores a populo mercatur, quibus honoribus innotescat.'

‚*Vigila et cicer iugere.* Sparge igitur, inquit populo cicer. Hoc enim in ludis Floralibus inter caetera munera iactabatur, quando terrae ludos colebant et omnia semina super populum spargebant, ut tellus veluti visceralibus suis placaretur. Et hoc dicit: Perfice ista omnia, ut sic in memoria hominum sint, ut etiam a senibus memorentur.'

V 167. ‚*Euge puer sapias.* Hoc est: sacrifica diis depulsoribus, qui te inde depellunt vel arte *[sic!]* mala coercent; aut hoc intelligi potest: Diis sacrifica, cum te dii depellant ab hoc turpi et damnoso amore meretricis.'

V 58. ‚*Lapidosam chiragram* dicit articularem morbum, id est dolorem manuum, quia chiragricorum articuli tubercula habent, quae lapidis duritiem exercent et sunt ramorum fere tumidorum similitudine pares. Legitur et *curvaverit* (?!), sicut ventus arbores, vel earum ramos. Vel quia dicuntur chiragricis lapides

Vindob.

III 49. (*collo*) ‚giro'. — (*non fallier*) ‚ut manus non erret'. — (*orcae*) ‚inde *orceus*, hinc *orceolus*. — *Orca* species est amphorae, quae in ludo nucum ponitur, in quo qui in agusto [= angusto] orcae collo certo iactu iacit ipse victor existit'.

V 177. ... ‚Praecipue tamen ei blanditur *cretata ambicio* i. quasi pulchra et superficie illata, ut largiendo honores a populo mereatur, quibus innotescat'. — (*Cicer*) ‚Sparge cicer, inquit, populo. Nam in ludis Floralibus omnia semina spargebantur super populum, ut tellus velut muneribus suis placaretur. Ludos enim terrae colebant. Hoc ergo dicit: Perfice omnia ista, ut sic in memoria hominum sint'.

V 167. (*Depellentibus* etc.) ‚Sacrifica diis, cum te ab hoc turpi amore, uel certe depulsoribus diis sacrifica, qui te inde depellant, uel a te mala coerceant'.

V 58. ‚*Chiragra* articularis morbus est, infirmitas manum: Quae cum manus tenuerit, eius humor in lapides convertitur et digitos frangit et tortuosos facit, ut sint similes fagi veteris ramis. — Chiragricorum articuli tubercula habent, quae lapidis duritiam exercent et

Digitized by Google

Cornut.	Vindob.
inter artus, id est inter nodos, exire. Artus enim membra sunt maiora, unde *articuli* dicti; qui morbus cum manus tenuerit, eius humor in lapides convertitur, et digitos frangit ac tortuosos facit, ut sint similes tortis ac veteribus ramis fagi.'	sunt ramorum fere tumidorum in similitudine pares vel quia dicuntur chiragricis lapides inter articulos id est nodos exire'.

Quod dicit Cornutus pro *fregerit* legi etiam in Persii versu Sat. V 59 *curvaverit* satis demonstrat qualia fuerint poetae exemplaria ex quibus iste hauserit; nam nullo pacto *curvaverit* in metrum quadrat.

10) Postquam tanta exemplorum copia ex adverso est posita, iam neque Cornuti genus dicendi cum libri Vindobonensis verbis conferre neque multis exponere opus est Cornuti verba multo magis aevum quod vocatur medium sapere, quam verba Vindobonensis. Sed ne haec res singulari suo exemplo careat, unum dumtaxat rescribam.

Cornut.	Vindob.
I 95. ‚*Longum* igitur *Apenninum*, non quod a superi*ori* mare ad infer*ius* extenditur, sed quia duobus spondeis termin*atur*.'	I 95. ‚*Longum Appenninum* non quod a supe*ro* mari ad infer*um* extenditur, sed quod duobus spondeis terminetur.'

11) Tametsi Cornuti scholia alterum tantum spatii quantum Vindobonensia occupant, tamen in his multae res exstant quas in illis desideras. E. g.

I 16. ‚*Sardonyx* est gemma preciosa, dicta a sardia [= sardo] et onice [= onyche] quod utrinsque colorem habeat; quam in anulis suis Romani ferre solebant, et est nigra, candida et rubra.' Cf. Plin. N. H. 37, 23 ss.

V 88. ‚*Rubrica* id est norma: haec est lex Masuri. Ipse enim Masurus fecit legem contra audaciam puerorum.'

I 29. ‚*Cirrati* sunt scholastici uel catamiti: *cirri* enim dicuntur capilli; et illi crines habebant in honorem Veneris, quos statuto tempore metebant et igni deae Veneris consecrabant.'

I 130. ‚*Emina* est mensura continens dimidium sextarii: *edilis* dicebatur, qui praeerat curis edium. Est etiam *emina* minus uas uel inaequalis mensura.' Cf. Festus.

II 70. ‚*Pupae* statunculi, quos puellae de uestibus suis faciunt in honorem Veneris, quod deuirginandae sunt.' Cf. Otto Iahn comment. in Pers. p. 139.

V 95. ‚*Calon* grece, lignum latine. Calones sunt serui militum lignarii, uidelicet ex eo ligno quod *lisca* dicitur, et hi similiter *liscae* [= lixae] dicuntur.'

IV 8. ‚*Quiris* lingua Sabinorum hasta dicitur; inde Romani a Romulo, qui hastam semper in manu gestabant [gestabat], Quirites dicuntur.' Cf. Serv. ad Verg. Aen. I 272. cf. Isidor. IX 2.

V 76. (*Vertigine*) ‚quia manus missione serui liberi fiebant per praetoris uertiginem h. e. per capillos semel uertebantur et dabat eis unam alapam, et post liberi fiebant.'

Digitized by Google

V 126. ‚*Strigiles* dicuntur illa uellaria unde athletae post laborem terguntur. *Strigil* grece; pecten latine. Strigilas genus piscis uel strigil dicitur lignum quo athlethae sudorem tergebant aut pro sabano hoc dixit h. e. linteamen quo se balneati tergebant.'

VI 50. ‚*Artocreae* fiunt ex pane et carne: *artos* graece panis, *crea* caro.'

I 37. ‚*Cippus* est lapis uel lignum quod sepulchris superponitur.'

I 14. ‚Ferunt phisici quod ex pulmone flatus accipitur et remittitur in modum follis.'

Post *prologum:* ‚Videns Persius multos libidinari in scribendo ad hoc tantum ut fauorem et laudem populi adquirerent, reprehendendo cum indignacione inchoat ex abrupto. Nam ante philosophiae studuit apud Bassum primo, deinde apud Cornutum.'

Sed exemplorum satis superque.

Scripsit Conitii mense Iulio anni MDCCCLIX ANTONIUS GOEBEL.

Digitized by Google

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

Prima.

Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Professor Wichert.

I. Religionslehre. 1) Für die katholischen Schüler: Die besondere Sittenlehre. Fortsetzung der Kirchengeschichte von der Kirchentrennung bis auf die neueste Zeit. Uebersetzung und Erklärung der ersten 7 Kapitel des Evangeliums des h. Matthaeus nach dem Grundtexte. Die Unterscheidungslehren der Katholiken und Protestanten und damit in Verbindung die Lesung und Erklärung auserlesener Kapitel des Conc. trid. 2 Stunden. Religionslehrer von Bielicki.

2) Für die evangelischen Schüler: 1. Glaubens- und Sittenlehre nach Schmieder. 2. Die zweite Hälfte des Römerbriefes und von den katholischen Briefen den Brief des Jakobus, die beiden Briefe des Petrus und einen Brief des Johannes im Grundtexte gelesen und erklärt. 2 Stunden. Superintendent Annecke.

II. Deutsche Sprache. Geschichte der Deutschen Litteratur bis auf Opitz im Anschluss an die im Handbuch mitgetheilten Proben. Lesung und Erklärung von Göthe's „Tasso“ und Schiller's „Wallensteins Tod.“ Uebungen im Disponiren. 3 Stunden. Gymn.-Oberlehrer Dr. Stein.

Die Themata der deutschen Aufsätze waren: A. 1) Das Uebergewicht Europa's über Asien. 2) Ueber die Eintheilung der Universalgeschichte in alte und neue. 3) Unterschiede und Aehnlichkeiten der Nibelungen und der Ilias. 4) Hat die Erwerbung der römischen Kaiserwürde den deutschen Königen genutzt oder geschadet? 5) „Eines Mannes Rede ist keenes Mannes Rede, man muss sie billig hören beede.“ Inschrift am Römer zu Frankfurt. 6) Charakteristik des Tasso im Göthe'schen Drama. 7) Wie herrscht der Mensch über die Natur? 8) Rede eines Abiturienten bei seinem Abgange von der Anstalt.

B. 1) Die Schriftsprache, die grösste Erfindung der Menschheit. 2) Die Macht des Beispiels. 3) Dasselbe wie Ober-Prima. 4) Welcher Sinn ist wichtiger, der Gesichts- oder Geruchssinn? 5) Vortheile und Nachtheile der Eisenbahnen. 6) Dasselbe wie Ober-Prima. 7) In wie fern ist der Nachahmungstrieb nützlich, in wie fern schädlich? 8) Die Ursachen der Blüthe und des Verfalls der höfischen Dichtung. 9) Die Unermesslichkeit der geistigen Bestrebungen der Menschen im Vergleich zur Kürze des Lebens. 10) Der Krieg von seiner schlechten und guten Seite.

Abiturienten-Prüfungsaufsatz: Ueber den Einfluss grosser Thaten auf die Mit- und Nachwelt; mit geschichtlichen Belegen.

Digitized by Google

III. Lateinische Sprache. Cic. Brutus de claris oratoribus. ed. Jahn; Cic. orat. pro Sestio. ed. Halm. Die Erklärung wurde in lateinischer Sprache gegeben und vorangeschickt eine lateinische Einleitung über Cicero's Leben und Schriften. Kursorische und Privatlektüre: Liv. lib. XXIX. XXX, Cic. Lael., Cat. mai., Paradoxa, or. catil., Sallust. coniur. catil. — Wiederholung der in der Sekunda memorirten or. pro Arch. — Schriftliche Extemporalien; Korrektur der freien Aufsätze und der Exercitien; synt. ornata nach Zumpt. 6 Stunden. Gymn.-Oberlehrer Dr. Moiszisstzig.

Horat. carm. lib. I, II. Vorher Leben und Lebensanschauung des Dichters. Metrik. 2 Stunden. Der Direktor.

Die Themata der lateinischen Aufsätze waren: 1) Uter maior, Alexander an Philippus? 2) C. Marius rei publicae romanae et salus et pestis. 3) Maximos viros maxima urgueri invidia exemplis comprobetur. 4) Masinissa Romanorum inimicus et adiutor. 5) De duabus in Syracusas expeditionibus, altera ab Atheniensibus, altera a Romanis susceptis. 6) Laudandus an vituperandus Coriolanus, quod, cum patriae bellum intulisset, ab obsidenda urbe cum sua pernicie destitit. 7) Quibus artibus Romani Macedoniae regnum everterint. 8) Eloquentiam saepe vim magnam ad res bene gerendas exercuisse exemplis ex veterum historia petitis docetur. 9) Quibus de causis M. Furius Camillus alter urbis Romae conditor dictus sit. 10) Quid bella punica valuerint ad Romanos aut promovendos aut debilitandos. 11) Romanorum imperium quantum et quale fuerit sexto urbis saeculo exeunte. 12) Trahimur omnes landis studio et optimus quisque maxime ducitur. 13) Servius Tullius comparetur cum Solone. 14) Quauta religione Romani optimis temporibus ius iurandum servaverint exemplis allatis demonstretur. 15) Quam non sit comparandus Pyrrhus Epirotes cum Alexandro magno demonstretur. 16) Constantia in rebus adversis victoriam parari probetur rebus gestis et Romanorum et Graecorum. 17) Graecia victa Romanorum victrix.

Abiturienten-Prüfungsaufsatz: Quibus rebus et rationibus Caesar usus sit, ut singulari potiretur imperio.

IV. Griechische Sprache. Relativ-Sätze. Gen. abs. Participien. Adverb. Tempora. Modi. — Thucyd. I; privatim ein Theil von II. — Plato, Apologie. Korrektur der schriftlichen Arbeiten; Extemporalien. 4 Stunden. Der Direktor.

Homer. Il. IX—XIII; Privatlektüre XXI—XXIV, I u. II. 2 St. Gymn.-Oberl. Lowinski.

V. Französische Sprache. a) Grammatik nach Müller: die Lehre vom Pronomen, von dem Gebrauche der Tempora, von den Modis, von den Participien und von der Inversion. — b) Lektüre: La mort de Louis XVI par Lamartine bis Th. II. Kap. 4. 2 Stunden. Gymn.-Lehrer Karliuski.

VI. Hebräische Sprache. Wiederholung der Formenlehre, insbesondere die Lehre über die regelmässige und unregelmässige Konjugation, die Deklination und die Syntax, in Verbindung mit praktischen Uebungen. Gelesen wurde Ps. I—XV und Joël. 2 Stunden. Religionslehrer von Bielicki.

VII. Polnische Sprache in I, IIa, IIb. Für die Schüler deutscher Abkunft: a) Grammatik nach Poplinski: Wiederholung des Verbums und hierauf Syntaxis casuum nebst fortwährender schriftlicher Uebung. b) Lektüre: Ausgewählte Stücke aus der Wypisy Polskie von Poplinski. 2 Stunden. Gymn.-Lehrer Karlinski.

Für die Schüler polnischer Abkunft: Neuere Litteratur-Geschichte. Lektüre der neueren Lyriker in Verbindung mit Poetik. Korrektur der Aufsätze. 2 Stunden. Oberlehrer Lowinski.

VIII. Geschichte und Geographie. Geschichte der neueren Zeit bis zum Jahre 1815 mit besonderer Berücksichtigung des deutschen Volkes. Die brandenburgisch-preussische Geschichte. Geographie von Deutschland und Preussen. 3 Stunden. Oberlehrer Dr. Stein.

X. Mathematik. Theorie der Permutationen, Kombinationen und Variationen; die Wahrscheinlichkeits-Rechnung und der binomische Lehrsatz; Anwendung der Trigonometrie bei der Auflösung quadratischer und kubischer Gleichungen. — Die Stereometrie und stereometrisch-algebraische Aufgaben. 4 Stunden. Der Ordinarius.

Digitized by Google

In Prima, Ober- und Unter-Sekunda wurden ausser manchen in der Schule bei Gelegenheit der Sätze sich darbietenden Aufgaben grössere Arbeiten von Zeit zu Zeit den Schülern zur häuslichen Lösung gegeben und von dem Lehrer korrigirt.

X. Physik. Die Lehre von dem Schalle und dem Lichte. Experimente, soweit der physikalische Apparat sie gestattete. 2 Stunden. Der Ordinarius.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Dr. Moiszisstzig.

I. Religionslehre für IIa u. IIb. 1) Für die katholischen Schüler: Fortsetzung und Schluss der Glaubenslehre und zwar die Lehre über die vier letzten heiligen Sakramente und die letzten Dinge des Menschen. Einleitung in die Glaubenslehre. Die Lehre über die heilige Schrift und Tradition und über die Kirche Jesu Christi. Kirchengeschichte bis zum 6ten ökumenischen Koncil. 2 St. Religionslehrer von Bielicki.

2) Für die evangelischen Schüler: 1. Religionslehre nach Kniewel, 2., 3., 4. und 5. Hauptstück, besonders ausführlich die Lehre von den Sakramenten. 2. Die letzte Hälfte der Apostelgeschichte und die erste Hälfte des Evang. Matthaei im Grundtexte gelesen. 2 Stunden. Superintendent Annecke.

II. Deutsche Sprache. Die Poetik im Anschluss an die im Bone'schen Handbuche aufgeführten Lesestücke, Deklamation, Uebungen im Disponiren. Lesung und Erklärung von Goethe's Hermann und Dorothea und kleineren Gedichten der epischen und lyrischen Gattung. Leitung der freien Vorträge und Korrektur der monatlichen Aufsätze. 2 Stunden. Oberlehrer Dr. Stein.

III. Lateinische Sprache. Liv. II. XLIV, XLV, praef. u. l. I nach vorhergegangener latein. Einleitung über Leben und Werke des Schriftstellers. Wiederholung der im vorigen Schuljahre memorirten Rede pro Archia, in Verbindung mit lateinischen Sprechübungen. Syntaxis verbi u. ornata nach Zumpt. Extemporalien; Korrektur der Exercitien, an deren Stelle gegen das Ende des Schuljahres freie Aufsätze traten. Privatlektüre: Cic. oratt. sel. 8 Stunden. Der Ordinarius.

Virgil. Aen. l. XI, VI. Privatim IX, 170—500. 2 Stunden. Der Direktor.

IV. Griechische Sprache. Herod. l. VII. Grammatik nach Buttmann: Das Wichtigste aus der Syntaxis verbi. Gelegentliche Wiederholung des vorjährigen Pensums. Extemporalien; Korrektur der Exercitien. 4 St.

Hom. Od. ll. XV—XXI. Mehrere Stellen wurden memorirt. 2 Stunden. Der Ordinarius.

V. Französische Sprache. a) Grammatik nach Müller: Die Lehre vom Artikel, die Syntaxis casuum, vom Adjektiv, Zahlwörtern und der Anfang vom Pronomen. — b) Lektüre: Théodose le Grand par Fléchier. Lib. II, 2 — lib. III Kap. 5. 2 Stunden. Gymn.-Lehrer Karlinski.

VI. Hebräische Sprache für IIa u. IIb. Die Elemente und Formenlehre mit Einschluss der unregelmässigen Zeitwörter, in Verbindung mit praktischen Uebungen. Gelesen wurden Genesis Kap. I—IV und Kap. 40—44. 2 Stunden. Religionslehrer von Bielicki.

VII. Polnische Sprache. S. Prima.

VIII. Geschichte und Geographie. Die Geschichte der Römer bis zur Kaiserzeit und aus letzterer die Kriege der Römer in Deutschland. Im Anschluss an die Geschichte die Geographie des südlichen oceanischen Europa und Asiens. 3 Stunden. Oberlehrer Dr. Stein.

IX. Mathematik. Wiederholung der quadratischen Gleichungen, die arithmetischen und geometrischen Progressionen, die Lehre von den Logarithmen und deren Rechnungsarten. — Wiederholung der Planimetrie mit Rücksicht auf die geometrische Konstruktion gestellten Aufgaben; Trigonometrie. 4 Stunden. Prof. Wichert.

X. Physik. Die Lehre von der Elektricität und dem Galvanismus. Die Hauptdefinitionen aus der Chemie. 1 Stunde. Derselbe.

Digitized by Google

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Gymnasial-Oberlehrer Lowinsky.

I. Religionslehre. S. Ober-Sekunda.

II. Deutsche Sprache. An das Lesen und Erklären von prosaischen und poetischen Stücken aus Bone's Lehrbuch wurde das Wichtigste aus der Rhetorik, namentlich die Lehre von den Tropen und Figuren geknüpft. Deklamations-Uebungen und Korrektur der monatlichen Aufsätze. 2 Stunden. Gymnasiallehrer Oestreich.

III. Lateinische Sprache. Cic. Laelius, orat. pro Archia und in Cat. I. Die erstere Rede wurde memorirt und zu lat. Sprechübungen benutzt. Aus der Grammatik die ganze Syntax. Extemporalien und Korrektur der Exercitien nach Seyffert und Süpfle. 8 Stunden. Der Ordinarius.

Virg. Aen. I. u. II. Vorher Leben und Werke des Dichters. Memorirt wurde lib. I. v. 1—101. 2 Stunden. Bis Ostern der Ordinarius, dann der Direktor.

IV. Griechische Sprache. 1) Xenoph. Anab. IV. u. V. Die Uebersetzung zum Theil lateinisch. Grammatik nach Buttmann und zwar unter steter Wiederholung der unregelmässigen Zeitwörter, aus der Formenlehre die Lehre von den Partikeln und der Wortbildung, aus der Syntax die Lehre von dem Nomen und den Kasus. Extemporalien und Exercitien. 4 St. Der Ordinarius.

2) Odyssee: Lib. 5, 6, 7 und Anfg. des 9. Buches. 2 Stunden. Gymnasiallehrer Karlinski.

V. Französische Sprache. a) Grammatik nach Müller. Die Lehre von den Adverbien, Präpositionen und Konjunktionen, so wie die Lehre von der Konkretion und dem Artikel nebst fortwährender Uebersetzung der dazu gehörigen Beispiele, Korrektur der schriftlichen Arbeiten. — b) Lektüre: Alexandre le Grand par Rollin. Kap. 1—6. 2 Stunden. Gymnasiallehrer Karlinski.

VI. Hebräische Sprache. S. Ober-Sekunda.

VII. Polnische Sprache. S. Prima.

VIII. Geschichte und Geographie. 1) Die Geschichte der Kulturvölker des Orients. 2) Die Geschichte der Griechen bis auf die Zeit der Diadochen. — Im Anschluss an die Geschichte die Geographie von Asien und dem alten Griechenland. 3 Stunden. Oberlehrer Dr. Stein.

IX. Mathematik. Gleichungen des ersten Grades mit mehreren unbekannten Grössen; die quadratischen Gleichungen. — Die Lehre von den Proportionen und der Aehnlichkeit der Dreiecke und Figuren; die Berechnung geradliniger Figuren und des Kreises. 4 Stunden. Professor Wichert.

X. Physik. Einleitung in die Physik; die allgemeinen Eigenschaften der Körper; die Lehre von dem Magnetismus. 1 Stunde. Derselbe.

Ober-Tertia.

Ordinarius des Coetus A: Gymnasiallehrer Karlinski.
Ordinarius des Coetus B: Gymnasiallehrer Oestreich.

I. Religionslehre. 1) Für die katholischen Schüler von IIIa, IIIb und IV: Fortsetzung und Schluss der Glaubenslehre, und zwar: die Lehre von den 4 letzten h. Sakramenten und den letzten Dingen des Menschen. Sittenlehre: die Lehre von den Pflichten; nach dem Handbuch von Ontrup. Das Leben Jesu Christi, nach Hirscher. Ausarbeiten einiger vorgetragenen Predigten. Memoriren einiger kirchlichen Hymnen. 2 Stunden. Religionslehrer von Bielicki. — Die Schüler waren nach der Muttersprache in die polnische und deutsche Abtheilung geschieden.

2) Für die evangelischen Schüler von IIIa und IIIb: 1) Die 4 letzten Hauptstücke des Katechismus L. ausführlich erklärt nach Weiss. Beweisstellen wurden auswendig gelernt und Kernlieder des Gesangbuchs aufgesagt. 2) Biblische Geschichte des N. T. nach Preuss. 2 Stunden. Superint. Annecke.

Digitized by Google

II. Deutsche Sprache. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus Bone's Lesebuch; Uebungen im Vortrage auswendig gelernter Gedichte; Korrektur der schriftlichen Arbeiten. 2 Stunden. In dem Coet. A: Oberlehrer Hanb, in dem Coet. B: der kommiss. Lehrer Barthel.

III. Lateinische Sprache. Grammatik nach Moisziszig: Einübung der Syntaxis verbi und gelegentliche Wiederholung der Syntaxis casuum. Korrektur der wöchentlichen Exercitien und Extemporalien. Caes. d. b. g. l. III. IV. V. VI. in dem Coet. A, l. III. VII. VIII. in dem Coet. B. 8 Stunden. Der resp. Ordinarius.

Ovid. Metamorph. nach der Ausgabe von Nadermann l. II. III. IV. V. in dem Coet. A, l. II. IX. X. XI. in dem Coet. B. Mehrere Stücke wurden in jedem Coetus memorirt, so wie auch das Wichtigste aus der Prosodie und über den Hexameter durchgenommen. 2 Stunden. In dem Coet. A: der kommiss. Lehrer Samland, in dem Coet. B: der Ordinarius.

IV. Griechische Sprache. Grammatik nach Buttmann: Wiederholung der Lehre vom regelmässigen Verbum und der Verben auf μι; Einübung der unregelmässigen Verben; das Wichtigste von den Präpositionen. Extemporalien und Korrektur der wöchentlichen Exercitien; Xenoph. Anab. l. I. II. III. in dem Coet. A, l. IV und V. in dem Coet. B. Von Weihnachten ab wurden die Schüler beider Coetus in den Homer eingeführt, aus der Odyssee wurde l. VI. in dem Coet. A, l. II. in dem Coet. B gelesen und zum Theil memorirt. 6 Stunden. In dem Coet. A: der kommiss. Lehrer Gand, in dem Coet. B: der Ordinarius.

V. Französische Sprache. Grammatik nach Müller: Wiederholung der Lehre vom Artikel, vom Nomen und von den Zahlwörtern. Einübung des regelmässigen Verbs und der unregelmässigen Verben, so wie der Adverbien nebst Uebersetzen der dazu gehörigen Uebungsstücke. Extemporalien und Korrektur der Exercitien. Rollin, Socrate in dem Coet. A, Crésus und Miltiade in dem Coet. B. 3 Stunden. Der resp. Ordinarius.

VI. Polnische Sprache für IIIa, IIIb und IV. 1) Für die Schüler polnischer Abkunft: Grammatik nach Szostakowski. Lektüre und Memoriren der Spiewy historyczne von Niemiewicz. 2 Stunden. Gymnasiallehrer Karlinski.

2) Für die Schüler deutscher Abkunft: Grammatik nach Poplinsky. Die Formenlehre nebst der Uebersetzung der entsprechenden Stücke aus dem Deutschen ins Polnische und umgekehrt. Orthographische Uebungen; Erklärung und Memoriren kleiner Gedichte. 2 Stunden. Oberlehrer Lowinski.

VII. Geschichte und Geographie. Die deutsche Geschichte bis zum Jahre 1815 und die brandenburgisch-preussische Geschichte. Geographie: Deutschland mit besonderer Berücksichtigung des preussischen Staates, die Schweiz, Belgien, die Niederlande, Frankreich. — Kartenzeichnen. 4 Stunden. In beiden getrennten Coetus: Oberlehrer Dr. Stein.

VIII. Mathematik. Wiederholung der Potenzenlehre, das Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln; die Lehre von den Gleichungen des ersten Grades mit einer unbekannten Grösse. — Wiederholung der Lehre von der Kongruenz; die Lehre von dem Kreise und der Gleichheit der Figuren aus Grundlinie und Höhe. 3 Stunden. In dem Coet. A: Prof. Wichert, in dem Coet. B: der kommiss. Lehrer Barthel.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Heppner.

I. Religionslehre: S. Ober-Tertia.

II. Deutsche Sprache: Lesung und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus Bone's Lesebuch mit besonderer Berücksichtigung des Periodenbaues. Uebungen im mündlichen Vortrage. Alle drei Wochen ein Aufsatz. 2 Stunden. Der Ordinarius.

Digitized by Google

III. Lateinische Sprache. Syntax der Kasus, Wortbildung, Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen nach der Grammatik von Moiszisstzig. Mündliches Uebersetzen aus dem Uebungsbuche von Spiess. Wöchentlich ein Exercitium. — Caes. b. g. I. II. Ovid. Met. I. IX. nach Nadermann. Vorher das Wichtigste aus der Lehre von der Prosodie und Metrik. Ausgewähltes aus Caes. und Ov. wurde memorirt. 10 Stunden. Der Ordinarius.

IV. Griechische Sprache. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von Quarta, dann die Verba in μι nach Buttmann. Wöchentlich ein Exercitium. — Aus Jacobs' Lesebuch die aesop. Fabeln, sowie die mythol. Notizen und Erzählungen. Memorirt wurden die aesop. Fab. und Einzelnes aus der Mythol. 6 Stunden. Derselbe.

V. Französische Sprache. Die Formenlehre bis zu den unregelmässigen Zeitwörtern nach der Grammatik von Müller, verbunden mit dem Uebersetzen der entsprechenden Uebungsstücke desselben Buches. Alle drei Wochen eine schriftliche Arbeit. — Aus Rollin, Hommes illustr. de l'antiq. wurde Crésus übersetzt und erklärt. 2 Stunden. Derselbe.

VI. Polnische Sprache. S. Ober-Tertia.

VII. Geschichte und Geographie. Römische Geschichte bis zum Untergange des weströmischen Reiches nach Welter. Geographie des ehemaligen imperium romanum. — Nenere Geographie von Portugal, Spanien, Frankreich, Italien, der Schweiz, Belgien, Holland, Grossbritannien, Dänemark, Schweden und Norwegen nach Nieberding. Uebungen im Karteuzeichnen. 3 St. Oberlehrer Haub.

VIII. Mathematik. a) Geometrie 2 Stunden w. Wiederholung der Lehre vom Dreieck, verbundeu mit der Auflösung geometrischer Aufgaben. Das Viereck bis zur Kreislehre. Handbuch: Koppe. b) Arithmetik 1 Stunde w. Wiederholung der 4 Rechuungsarten in Buchstaben. Die Potenzenlehre. Häusliche Arbeiten. Barthel.

IX. Naturkunde. Systemkunde der drei Naturreiche. Erklärung des Baues des menschlichen Körpers. Im Sommer-Semester die Beschreibung der Pflanzen hiesiger Umgegend nach eigenem Album plantarum. 2 Stunden. Oberlehrer Haub.

Quarta.

Ordinarius des Coetus A.: Gymnasial-Oberlehrer Haub.
Ordinarius des Coetus B.: Gymnasiallehrer Kawczynski.

I. Religionslehre. 1) Für die katholischen Schüler. S. Ober-Tertia. 2) Für die evangelischen Schüler: 1. Das 1. und 2. Hauptstück des Katechism. L. ausführlich erklärt nach Weiss. Sämmtliche Hauptstücke mit Luthers Erklärung wiederholt. Bibelstellen und Gesangbuchlieder auswendig gelernt. 2. Biblische Geschichte des A. T. bis zum Zeitalter der Richter nach Preuss. 2 Stunden. Superint. Annecke.

II. Deutsche Sprache. Lesen und Erklären aus Bone's Lesebuch mit Berücksichtigung der Satz- und Interpunktionslehre; Vortragsübungen; Korrektur der häuslichen Arbeiten. 2 Stunden. Der resp. Ordinarius.

III. Lateinische Sprache. Grammatik nach Moiszisstzig. Wiederholung der Formenlehre. Die Satz- und Kasuslehre. Uebersetzung der entsprechenden Stücke aus Spiess. Korrektur der häuslichen Arbeiten. Aus dem Corn. Nepos wurden in Coetus A. Miltiades, Aristides, Cimon, Alcibiades, Conon und Iphicrates; in dem Coetus B. Themistocles, Pausanius, Lysander, Thrasybulus, Dion, Chabrias, Datames und Pelopidas übersetzt und erklärt. Nach Einübung der prosodischen Regeln wurden im Coetus A. aus dem 1. und 3. Buche des Phädrus, in dem Coetus B. aus dem 2. und 4. Buche der Fabeln übersetzt und erläutert und einige auswendig gelernt. 9 Stunden. Der resp. Ordinarius.

IV. Griechische Sprache. Grammatik nach Buttmann: Die Formenlehre bis zu den verbis in μι. Uebersetzung und Erklärung der entsprechenden Beispiele aus Jacobs. Korrektur der häuslichen Arbeiten. 5 Stunden. In dem Coetus A: Samland, in dem Coetus B: der Ordinarius.

Digitized by Google

V. Französische Sprache. Aus Probst's praktischer Vorschule der französischen Sprache der zweite, dritte und vierte Abschnitt. 2 Stunden. Samland.

VI. Polnische Sprache. S. Ober-Tertia. Für die evangelischen Schüler der Quarta Coetus A und B: Die Lehre vom Adjektiv, Substantiv, die Praepositionen und das Zahlwort nach dem Elementarbuche von Poplinski. Kleinere Gedichte wurden memorirt. 2 Stunden. Gymnasiallehrer Kawczynski.

VII. Geschichte und Geographie. Das Hauptsächlichste aus der orientalischen Geschichte; die Geschichte Griechenlands bis zum Tode Alexanders des Grossen, in Verbindung mit der Geographie von Alt-Griechenland, nach Welter. Nenere Geographie der aussereuropäischen Erdtheile nach Nieberding. Uebungen im Kartenzeichnen. 3 Stunden. Oberlehrer Hanb.

VIII. Mathematik. Wiederholnng der bürgerlichen Rechnungsarten, bis Weihnachten. Hierauf kurze Einleitung in die mathematischen Wissenschaften. Die 4 Rechnungsarten mit allgemeinen Zeichen; Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. — In der Geometrie die Lehre von den Linien, Winkeln und Dreiecken bis zur Kongruenz. Häusliche Arbeiten. Handbuch: Koppe. 3 Stunden. Barthel.

Quinta.

Ordinarius: der kommiss. Lehrer Gand.

I. Religionslehre für V und IV. 1) Für die katholischen Schüler: Die Glaubens- und Sittenlehre nach dem Diözesau-Katechismus. Die biblische Geschichte des A. T. Die Schüler waren nach der Muttersprache in die polnische und deutsche Abtheilung geschieden. 2 Stunden. Religionslehrer von Bielicki.

2) Für die evangelischen Schüler: 1. Das erste und zweite Hauptstück des Katech. Luth. mit der Erklärung auswendig gelernt und dem Wortsinne nach erklärt. Lieder und einzelne Liederverse auswendig gelernt. 2. Biblische Geschichte des A. T. mit Auswahl nach Preuss. 2 Stnnden. Superint. Annecke.

II. Deutsche Sprache. Lesen, Erklären, Auswendiglernen und Vortragen poetischer und prosaischer Stücke aus Bone's Lesebuche mit fortwährender Berücksichtigung der Orthographie und Interpunktion. Wöchentlich wurde eine häusliche, monatlich eine Klassen-Arbeit angefertigt. 3 Stunden. Der Ordinarius.

III. Lateinische Sprache. Wiederholnng und Erweiterung des grammatischen Pensums der Sexta; die unregelmässigen Perfecta nnd Supina; die verba anomala, defectiva und impersonalia nach der Grammatik von Moisisstzig. Uebersetzt wurden die entsprechenden Stücke aus Litzinger. Vokabellernen nach Bonnell. Korrektur der wöchentlichen häuslichen Arbeiten. 10 Stunden. Der Ordinarius.

IV. Französische Sprache. Aus Probst's praktischer Vorschule der französischen Sprache der erste Abschnitt bis zum Zahlwort incl. 3 Stunden. Der Ordinarius.

V. Polnische Sprache. Das Adjektiv und Substantiv nebst Uebersetzung der entsprechenden Stücke aus Poplinski's Elementarbuche der polnischen Sprache. 2 Stnnden. Gymn.-Lehrer Kawczynski.

VI. Geschichte und Geographie. Biographische Erzählungen aus der Geschichte des Mittelalters nach Welter. — Wiederholung der Oceanographie. Uebersicht der Staaten Europa's. Specielleres Eingehen in die topographischen und politischen Verhältnisse Deutschlands nach Nieberding's Leitfaden. 2 Stunden. Barthel.

VII. Rechnen. An die Wiederholung der Lehre über die gemeinen Brüche schloss sich die der Decimalbrüche an. Die Proportionsrechnung und die wichtigsten sich darauf gründenden bürgerlichen Rechnungsarten. Anfertigung von schriftlichen Arbeiten. Kopfrechnen. 3 Stunden. Barthel.

Digitized by Google

Sexta.

Ordinarius: der kommiss. Lehrer Samland.

I. Religionslehre. S. Quinta.

II. Deutsche Sprache. Leseübungen; einzelne zu Grunde gelegte Stücke aus Bone's Lesebuch wurden zur Einübung der grammatischen Anfangsgründe benutzt; orthographische Uebungen; Vortragen auswendig gelernter Gedichte und prosaischer Stücke; Korrektur der wöchentlichen häuslichen Arbeiten. 3 Stunden. Der Ordinarius.

III. Lateinische Sprache. Grammatik nach Moisziszig: die Formenlehre bis zu den unregelmässigen Zeitwörtern, eingeübt an den entsprechenden Beispielen aus Litzinger: Vokabellernen nach Bonnell's Vocabularium; mannigfache mündliche und schriftliche Uebungen; Memoriren einzelner Sätze; Korrektur der wöchentlichen häuslichen Arbeiten; Leseübungen. 10 Stunden. Der Ordinarius.

IV. Polnische Sprache. Uebungen in der Aussprache und im Lesen; Anfangsgründe der Grammatik nach Poplinski's Elementarbuche; orthographische Uebungen an der Tafel; Memoriren kleiner Gedichte. 2 Stunden. Oberlehrer Lowinski.

V. Geschichte und Geographie. Biographische Erzählungen aus der Geschichte des Alterthums nach Welter; die nothwendigsten Erläuterungen aus der mathematischen und physikalischen Geographie; Oceanbeschreibung nach Nieberding. 2 Stunden. Barthel.

VI. Rechnen. Die vier Species in unbenannten und benannten ganzen Zahlen; die vollständige Lehre vom gemeinen Bruche; vielfaches Kopf- und Tafelrechnen; häusliche Arbeiten. 4 St. Barthel.

Anmerkung.

Vom 15. November bis 12. Mai (s. u. Chronik) hatte im Stundenplane folgende Aenderung statt: In Prima: Horaz 3 St. Oberlehrer Dr. Stein. Griechische Prosa und Grammatik 4 St. Oberlehrer Lowinski. — Sekunda A: Virgil 2 St. Oberlehrer Moisziszig. — Sekunda B: Virgil 2 St. Oberlehrer Lowinski. — Tertia A^b: Geschichte und Geographie 3 St. Gymn.-Lehrer Oestreich. — Tertia A. bis Quarta B: Polnisch für die polnischen Schüler 2 St. Gymn.-Lehrer Karlinski; für die deutschen Schüler 2 St. Gymn.-Lehrer Kawczynski. — Sexta: Polnisch 2 St. Religionslehrer von Bielicki.

Fertigkeiten.

I. Schönschreiben nach Heinrig's Vorschriften in Sexta und Quinta. 3 Stunden.

II. Zeichnen in Sexta und Quinta nach Breysig's Methode aus der Formenlehre die Winkel, Drei- und Vierecke, regelmässige Vielecke und andere mathematische Figuren. 2 Stunden. — In Quarta freies Handzeichnen nach Vorlegeblättern. 2 Stunden. — Auch den Schülern der oberen Classen wurde Gelegenheit zum Zeichnen gegeben.

III. Singen in Sexta: Noten, Pausen, Versetzungszeichen, Tonschlüssel und andere musikalische Zeichen. Uebungen im Tontreffen; Singen einstimmiger Lieder. 2 Stunden. — In Quinta und Quarta Wiederholung der musikalischen Haupt- und Nebenzeichen; Dur- und Molltonarten; Singen ein- und zweistimmiger Choräle. 2 Stunden.

Mit einem aus den besten Sängern der Lehranstalt gebildeten Gesangchore wurden in einer besonderen wöchentlichen Stunde grössere vierstimmige Gesangstücke guter Komponisten eingeübt und die katholischen Schüler aller Klassen in einer wöchentlichen Stunde in dem katholischen Kirchengesange unterrichtet.

Digitized by Google

IV. Gymnastische Uebungen fanden für die in zwei Hälften getheilten Schüler des Gymnasiums in der Nachmittagsstunde von $4^1/_2$ bis $5^1/_2$ Uhr in den Sommermonaten und zwar für die eine Hälfte Montags und Donnerstags und für die andere Hälfte Dienstags und Freitags auf dem hiesigen Konviktplatze unter Anwesenheit des wochehabenden Lehrers Statt.

Gymnasial-Hülfslehrer Ossowski.

II. Verzeichniss der eingeführten Lehrbücher.

Prima. 1) Lehrbuch der katholischen Religion für höhere Lehranstalten von Dr. Konrad Martin. Zwei Theile. — 2) Deutsches Lesebuch von Heinrich Bone. Zweiter Theil. — 3) Geschichte der deutschen National-Litteratur von Bernhard Hüppe. — 4) Lateinische Grammatik von Dr. C. G. Zumpt. — 5) Griechische Grammatik von Dr. Philipp Buttmann. — 6) Hebräische Grammatik von Wilhelm Gesenius. — 7) Französische Grammatik für Gymnasien von Dr. H. Alexander Müller. Zwei Abtheilungen. — 8) Grundriss der Geographie und Geschichte der alten, mittlern und neuern Zeit für die obern Klassen höherer Lehranstalten von Wilhelm Pütz. Zweiter und dritter Band. Für alle Klassen werden empfohlen: a) Schulatlas der alten Welt; erschienen in Gotha bei Perthes und b) Schulatlas über alle Theile der Erde u. s. w. nach Stieler's Handatlas verkleinert. — 9) Die Stereometrie von Karl Koppe. — 10) Die ebene Trigonometrie von K. Koppe. — 11) Anfangsgründe der Physik von K. Koppe.

Sekunda. Die unter Nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 und 11 in Prima aufgeführten Handbücher gelten auch für Sekunda. Von dem unter Nr. 8 genannten Lehrbuche wird in Sekunda der erste Band gebraucht. — Als mathematische Lehrbücher sind in dieser Classe, so wie in Tertia und Quarta im Gebrauch: 1) Die Planimetrie von K. Koppe und 2) die Arithmetik und Algebra von K. Koppe.

Tertia und **Quarta.** 1) Katechismus der christkatholischen Glaubens- und Sittenlehre von Godehard Ontrup. — 2) Die Geschichte Jesu Christi, des Sohnes Gottes und Weltheilandes, von Dr. J. Baptist v. Hirscher. — 3) Religionsbüchlein oder christliche Religionslehre nach Dr. Martin Luther's kleinem Katechismus. — 4) Biblische Geschichte u. s. w. von A. E. Prenss. — 5) Deutsches Lesebuch von Heinrich Bone. Erster Theil. — 6) Lateinische Grammatik von Dr. H. Moiszisstzig. — 7) Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Deutschen in's Lateinische; für die Tertia bearbeitet von Spiess. Dasselbe Buch, bearbeitet für Quarta. — 8) S. Prima Nr. 5. — 9) S. Prima Nr. 7. — 10) Praktische Vorschule der französischen Sprache von Dr. H. Probst (Quarta). — 11) Grundriss der deutschen Geschichte von W Pütz. — 12) S. Seknnda: Mathematische Lehrbücher.

Quinta. 1) Römisch-Katholischer Katechismus für das Bisthum Culm. — 2) Biblische Geschichte von Dr. J. F. Allioli, bearbeitet von J. P. Mathias. — 3) S. Tertia Nr. 3. — 4) S. Tertia Nr. 4. — 5) S. Tertia Nr. 5. — 6) Leitfaden für den deutschen Sprachunterricht von Georg Dieckhoff. — 7) S. Tertia Nr. 6. — 8) Lateinisches Vocabniarinm von E. Bonnell. — 9) S. Tertia und Quarta Nr. 10. — 10) Lehrbuch der Weltgeschichte von Th. B. Welter. Zweiter Theil. — 11) Leitfaden bei dem Unterrichte in der Erdknnde für Gymnasien von C. Nieberding.

Sexta. Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 s. Quinta Nr. 1—8. — 9) Lehrbuch der Weltgeschichte von Th. B. Welter. Erster Theil. — 10) S. Quinta Nr. 11.

Digitized by Google

III. Verfügungen von allgemeinerem Interesse.

1. Königsberg, den 5. August 1858. Wie bereits an den übrigen Gymnasien, so sollen auch an dem zu Konitz vom 1. September 1858 ab von jedem Schüler unter Beachtung der Bestimmungen hinsichtlich der Freischüler, Beiträge zu den Kosten des Turn-Unterrichts und für die Schüler-Bibliothek erhoben werden, und zwar für den Turn-Unterricht 20 Sgr. jährlich, und für die Schüler-Bibliothek 10 Sgr. jährlich.

2. Vom 13. Sept. — Mittheilung der Allerhöchsten Ordre vom 9. August 1858, wonach denjenigen Studirenden, welche sich dem höheren Lehramte bei dem Gymnasium oder bei den zu Entlassungs-Prüfungen berechtigten höheren Bürgerschulen widmen, und zu dem Ende die akademische Lehranstalt zu Münster beziehen, die Zeit ihres Aufenthaltes auf derselben für das akademische Triennium vollständig angerechnet werden soll.

3. Vom 11. Novbr. — Die Zeugnisse für die Bewerber um Anstellung im Justiz-Subaltern-Dienste sind von den bei den Gymnasien eingesetzten Prüfungs-Kommissionen so auszustellen, dass genau angegeben werde, für welche Klasse eines Gymnasiums der Geprüfte die Reife besitzt.

4. Vom 15. Novbr. — Mittheilung des Ministerial-Erlasses vom 22. Oktober 1858, wonach dem Umsichgreifen der Kurzsichtigkeit und Augenschwäche unter den Schülern auf alle Weise vorzubeugen ist.

5. Vom 27. December. — Es wird aufmerksam gemacht auf das „Centralblatt für die gesammte Unterrichts-Verwaltung in Preussen. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen etc. Angelegenheiten und unter Benutzung der amtlichen Quellen herausgegeben von dem Geh. Ober-Regier.-Rathe etc. Stiehl."

6. Vom 21. Januar 1859. **Ferien-Ordnung.** „Auf Grund eines Erlasses des Herrn Ministers der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 6. Nov. v. J. No. 11,118 N. setzen wir für die katholischen Gymnasien und Progymnasien unseres Verwaltungsbezirkes folgende Ferien-Ordnung fest und verordnen, dass dieselbe mit dem laufenden Jahre in Kraft trete:

1) Die Osterferien dauern 14 Tage und werden so gelegt, dass der Unterricht Mittwochs in der Charwoche um Mittag geschlossen und, wo es üblich ist, die österliche h. Kommunion der Schüler am Gründonnerstage abgehalten wird, und dann das Sommer-Semester am Donnerstage nach dem weissen Sonntage beginnt. — Falls, wie in diesem Jahre, das h. Osterfest nach dem 15. April fällt, hat es kein Bedenken, die 14tägigen Osterferien eine Woche früher zu beginnen; in diesem Falle dauern sie vom Donnerstage vor Palmarum bis zum Donnerstage in der Osterwoche.
2) Um die zu häufige Wiederkehr längerer Unterbrechungen des Unterrichts zu vermeiden, sind die Pfingstferien soweit zu beschränken, dass sie einschliesslich des Sonnabends vor dem ersten Festtage nicht mehr als 5 Tage dauern.
3) Die Herbstferien dauern fünf Wochen; ihr Anfang ist nicht vor dem 15. August zu legen und tritt mit einem Donnerstage ein, also beispielsweise in diesem Jahre etwa vom 18. August incl. bis zum 21. September incl.
4) Die Weihnachtsferien umfassen zwei Wochen, beginnen am Donnerstage vor dem Feste und endigen am Mittwoch nach Neujahr incl. Fällt der heilige Abend auf einen Mittwoch, so wird der Unterricht schon Dienstag Abends geschlossen.
5) Die Ferien dauern sonach (zusammengenommen) neun volle Wochen und fünf Tage; ausser Berechnung bleiben dabei die kirchlichen Festtage, der Geburtstag Seiner Majestät des Königs und ein Schulfesttag, wo er herkömmlich ist. Sogenannte Markt- und Fastnachtsferien fallen in Zukunft fort. Sollte die Sitte des öffentlichen Lebens jedoch solches nicht zulassen, so ist darüber besonders Bericht zu erstatten, und, sofern die Abhaltung von Markt- oder Fastnachtsferien nachgegeben wird, ein entsprechender Abzug bei den Weihnachtsferien zu machen.

Digitized by Google

6) Ueber die Befugniss, bei übermässiger Hitze oder Kälte Unterrichtsstunden ausfallen zu lassen, werden keine allgemeinen Bestimmungen getroffen; die für dergleichen ausserordentliche Fälle nöthigen Anordnungen werden dem pflichtmässigen Ermessen der Direktoren überlassen.

7) Die Aufnahme neuer Schüler findet innerhalb der Ferien statt.

8) Auf das rechtzeitige Eintreffen der Schüler nach den Ferien ist mit Strenge zu halten.

9) An mehren Lehr-Anstalten ist zur Beseitigung der Uebelstände, welche insbesondere für die Schüler der unteren Klassen in der langen Dauer der Hauptferien liegen, die Einrichtung getroffen, dass solche Schüler, sofern ihre Eltern es wünschen, täglich einige Stunden während der Ferien im Schullokale zubringen und daselbst von einem oder mehren Lehrern bei ihren Ferien-Arbeiten beaufsichtigt oder anderweitig beschäftigt werden, wofür letztere eine angemessene Remuneration theils aus der Schulkasse, theils durch eine Vergütigung Seiteus der betreffenden Eltern erhalten. Im Auftrage des Herrn Ministers machen wir die Direktion auf die Heilsamkeit dieser Einrichtung aufmerksam und veranlassen dieselbe, demgemäss in dem Jahresberichte vom laufenden Jahre ab anzugeben, wie weit die gedachte Ferien-Beschäftigung dort Eingang gefunden hat. — — —

Schliesslich bemerken wir, dass wegen des Namens- oder Geburtstages des Direktors oder Lehrers der regelmässige Unterricht nicht ausfallen darf."

7. Vom 16. Mai 1859. Der Direktor wird veranlasst, die Zöglinge mit den Hauptbestimmungen der neuen Militair-Ersatz-Instruktion über den einjährigen freiwilligen Dienst bekannt zu machen, namentlich aber sie darauf hinzuweisen, „dass vom 1. Januar 1860 ab die Anmeldung zum einjährigen freiwilligen Militairdienste spätestens bis zum 1. Februar desjenigen Kalenderjahres stattfinden muss, in welchem das 20. Lebensjahr vollendet wird, sowie dass bis zum 1. April des letztgedachten Jahres der Nachweis der Benachrichtigung durch die bestandene Prüfung geführt sein muss"; ferner: „dass (zufolge § 131) den Nachweis der wissenschaftlichen Qualifikation zu dem einjährigen Militairdienste durch Atteste nur führen können:

b) die Schüler Preussischer Gymnasien aus den zwei ersten Klassen — gleichviel ob diese Klassen in Abtheilungen zerfallen —, die Sekundaner jedoch nur, wenn sie mindestens ein halbes Jahr in Sekunda gesessen und an dem Unterrichte in allen Gegenständen Theil genommen haben;

„desgleichen die Primaner der mit einem Gymnasium verbundenen zu Entlassungsprüfungen berechtigten Realklassen, wenn sie mindestens ein halbes Jahr in Prima gesessen haben;"

sowie endlich namentlich darauf, „dass von dem gedachten Zeitpunkte an durch die Entbindung von dem griechischen Unterrichte die im § 131b bezeichnete Qualifikation verloren geht."

8. Vom 23. Mai 1859. Die Pansen zwischen den Unterrichtsstunden werden normirt.

9. Ein Reskript vom 4. Juni 1859 regelt das bei Abmeldung oder Abgang eines Schülers einzuhaltende Verfahren. In demselben wird festgesetzt: „dass ein Zurückziehen der Schüler auf ein oder mehre Tertiale überhaupt unzulässig ist. Sofern ein Schüler nicht mit dem Ablaufe eines Semesters und mit dem Gesuche um ein Abgangszeugniss die Anstalt verlässt, ist er zur Zahlung des Schulgeldes auch für das Tertial verpflichtet, in welchem er, sei es längere oder kürzere Zeit, an dem Unterrichte Theil genommen hat, und selbst wenn er mit dem Ablaufe eines Semesters ohne Abmeldung die Schule verlässt, ist er als zahlungspflichtiger Schüler in die Listen aufzunehmen, bis die ordnungsmässige Abmeldung erfolgt ist; die Zahlung ist nöthigenfalls auf exekutivem Wege beizutreiben. Ausserdem sind solche Schüler, wenn sie sich später wieder zur Aufnahme anmelden, als neu eintretende zu betrachten, zu prüfen und zur Zahlung der Inskriptionsgebühren verpflichtet. Im Falle einer längeren Erkrankung, welche eine Nachsicht wünschenswerth macht, und der Zahlungsunfähigkeit ist von dem Direktor an uns der Antrag auf Niederschlagung des verfallenen Schulgeldes zu formiren und zu begründen."

Digitized by Google

IV. Chronik des Gymnasiums.

a) **Personal-Veränderungen** etc. Die bereits im vorigen Programme als bevorstehend angekündigte Versetzung der Herren Tarnowski, Tietz, Schneider erfolgte während der Herbstferien. — Durch Verfügung vom 31. August 1858 wurde auch Hr. Oberlehrer Dr. Besse versetzt und zwar in gleicher Eigenschaft an das Gymnasium zu Culm. — Die erledigte Religionslehrer-Stelle wurde durch Reskript des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums dem früheren bischöflichen Hofkaplane Hrn. Hermann von Bielicki provisorisch übertragen (Königsberg den 10. August, bestätigt Berlin den 4. Sept. 1858). Derselbe ist am 1. März 1833 zu Szopa im Kreise Carthaus geboren, besuchte 3 Jahre lang die Domschule zu Pelplin, darauf das Gymnasium zu Culm, bezog 1852 die Universität Breslau, um Theologie und Philologie zu studiren, und trat später in das Priester-Seminar zu Pelplin, woselbst er im August 1857 zum Priester geweiht wurde und ein Jahr lang bischöflicher Hofkaplan und Sekretair war.

Die Versetzung des Hrn. Gymnasiallehrers Tietz an das Gymnasium zu Braunsberg hatte ein Aufrücken der Herren Heppner, Karlinski, Kawczynski und Oestreich resp. in die 2te, 3te, 4te und 5te ordentliche Lehrerstelle zur Folge (Ministerial-Reskript vom 17. Aug., Reskr. des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums vom 20. August 1858). — An die Stelle des Oberlehrers Hrn. Dr. Besse wurde Hr. Dr. Heinrich Stein hieher gezogen (Reskr. des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums vom 31. August 1858), und mittelst Bestallung vom 26. Oktober als 4ter Oberlehrer an hiesigem Gymnasium angestellt. Derselbe wurde am 29. März 1831 zu Münster in Westfalen geboren, widmete sich nach Absolvirung der Gymnasial-Studien den philologischen und histor. Studien auf den Hochschulen zu Münster und Bonn, promovirte am 10. Januar 1855 zu Münster mit der histor. Abhandlung: *De Friderico I archiepiscopo Coloniensi* und bestand am 6. und 7. März desselben Jahres die Prüfung *pro facultate docendi*, worauf er mit dem Beginne des Sommersemesters sein Probejahr am Gymnasium zu Münster antrat, unter dem 29. Sept. 1856 als Hülfslehrer und unter dem 3. August 1859 als Gymnasiallehrer daselbst angestellt wurde. Unter dem 19. Aug. wurde er als Oberlehrer an das Gymnasium zu Culm versetzt, aber noch ehe er an dem neuen Bestimmungsorte angelangt war, in gleicher Eigenschaft an die hiesige Anstalt berufen.

Zur Aushülfe wurden herangezogen die Kandidaten des höheren Schulamtes Hr. Barthel (Reskr. des Kgl. Prov.-Schul-Kollegiums vom 12. Juli 1858) und Hr. Samland (desgl. vom 23. Juli 1858), von denen der erste vordem am Gymnasium zu Elogau, letzterer am Progymnasium zu Rössel, sodann am Gymnasium zu Culm als kommissarischer Lehrer beschäftigt gewesen war.

Ein Tag tiefster Trauer war der 15. November v. J., wo der seitherige Direktor Dr. Franz Brüggemann, der sich um Hebung des Gymnasiums die wesentlichsten Verdienste erworben, durch plötzlichen Tod der Anstalt entrissen wurde. Da sich der Berichterstatter der persönlichen Bekanntschaft des Verewigten nicht erfreut hat, so sieht er sich veranlasst, an dieser Stelle in seinem ganzen Umfange den Nekrolog aufzunehmen, welcher, aus dem Schoosse des hies. Lehrer-Kollegiums hervorgegangen, in einem Danziger Blatte vom 18. December 1858 zuerst veröffentlicht wurde.

†

„Dr. Franz Brüggemann,
Direktor des Königlichen Gymnasiums in Konitz.

Ein Nekrolog.

„Das Königl. katholische Gymnasium zu Konitz erlitt am 15. November d. J. einen schweren Verlust durch das unerwartete Hinscheiden seines seitherigen Direktors Dr. Franz Brüggemann. Da derselbe auch in weiteren Kreisen einer ehrenvollen Bekanntschaft genoss, so wird ein kurzer Rückblick auf das Leben des Verewigten seinen zahlreichen Freunden und Verehrern nicht unwillkommen sein.

Digitized by Google

„Franz Brüggemann wurde am 9. Juli 1805 zu Seest in Westfalen geboren. Vorgebildet auf dem Gymnasium seiner Vaterstadt und später zu Düsseldorf, bezog er im Jahre 1824 die Universität. Nachdem er zu Bonn und Berlin den philologischen Studien eifrigst ergeben, sich die wissenschaftliche Befähigung für den gewählten Beruf, das höhere Lehramt, erworben und dieselbe auch durch die übliche Prüfung glänzend dargethan hatte, hielt er im J. 1827—1828 das vorschriftsmässige Probejahr am Gymnasium zu Düsseldorf ab. Darauf wurde er als Gymnasiallehrer an das Gymnasium zu Arnsberg berufen und bereits am 1. December 1829 zum Oberlehrer daselbst ernannt. Um sich auch die akademische Doktorwürde zu erwerben, reichte er bei der Bonner Universität eine Dissertation *de L. Valerii Catulli Elegia Callimachea* ein und wurde auf Grund derselben am 3. April 1830 zu Bonn zum Doktor der Philosophie promovirt. Schon zu Arnsberg wurde Brüggemann zu den Direktoral-Geschäften zugezogen und bereitete sich für die selbstständige Leitung einer Anstalt vor. So konnte ihm denn bereits in einem Alter von 34 Jahren eine Direktion übertragen werden. Nach elfjähriger erfolgreicher Thätigkeit zu Arnsberg wurde er durch Allerhöchste Kabinetsordre vom 11. Februar des J. 1839 zum Direktor des Königlichen Gymnasiums zu Kenitz ernannt und blieb in dieser Stellung bis zu seinem Ende thätig. Beinahe zwanzig Jahre in dem rüstigen Alter gereifter Männlichkeit stand er der Anstalt als Leiter vor und erwarb sich um dieselbe ein hohes Verdienst. Getragen von der Ueberzeugung, dass wissenschaftliche Vorzüge ohne Sittlichkeit weder Werth noch Verdienst haben, suchte er nicht bloss einen wissenschaftlichen, sondern auch einen ächt religiösen Geist an der ihm anvertrauten Anstalt zu fördern und die Jugend zu strenger und geregelter Pflichterfüllung anzuhalten. Seinen eifrigen Bemühungen gelang es, der Schule in disciplinarischer Hinsicht einen anerkannt guten Ruf zu sichern. Nachdem so das erste Bedingniss einer fruchtbringenden Erziehung, Pflichttreue und Gehorsam gegen die Schulgesetze bei den Schülern gewonnen war, hob er die Anstalt vorzüglich dadurch, dass er nach Kräften bestrebt war, wissenschaftlich und praktisch tüchtige Lehrer zu Mitarbeitern in dem Erziehungswerke zu erhalten. Wie erfolgreich dieses Bestreben war, geht wohl am besten daraus hervor, dass während seiner Amtsthätigkeit vier Lehrer an die Anstalt berufen wurden, welche sich durch pädagogische Tüchtigkeit so auszeichneten, dass sie später mit der selbstständigen Leitung anderer Anstalten betraut werden konnten: gewiss ein glänzendes Zeugniss für die Lehrkräfte des Gymnasiums, sowie für den richtigen Takt des Direktors, der dieselben seiner Anstalt zu gewinnen wusste. Er selbst war als Lehrer anregend und anziehend, wie man es auch von einer so allseitig begabten Persönlichkeit nicht anders erwarten konnte. Begeistert für das frische und klare Leben und die ganze in sich abgeschlossene Harmonie des klassischen Alterthums, wusste er auch in seinen Schülern leicht jene Liebe zu den klassischen Studien zu wecken, durch welche am sichersten eine wahre Geistesbildung erzielt wird; die eigene Begeisterung des Lehrers zündete unausbleiblich in dem empfänglichen Gemüth der Jugend. Für die Feinheiten der Sprache hatte er ein besonders zartes Gefühl und sein lateinischer Ausdruck trug das Gepräge jener Leichtigkeit und Zierlichkeit, wie man sie heutigen Tages nur bei wenigen Schulmännern antreffen mag. Auch in seinen deutschen Reden und Abhandlungen trat diese Formgewandtheit hervor; selbst bei augenblicklich gebotener Gelegenheit sprach er gewandt, sicher und treffend; seine öffentlichen Schulreden waren eindrucksvoll und ihrer Wirkung um so gewisser, da sie von der ganzen persönlichen Gediegenheit des Mannes getragen wurden. Während seines Direktorats schrieb Brüggemann zwei Abhandlungen: die erste im Gymnasial-Programm des Jahres 1840 enthält das *„Somnium Scipionis graece expressum“* und liefert einen korrekten Text für diese gemeiniglich dem Maximus Planudes zugeschriebene und für die Kritik der Ciceronianischen Schrift wichtige Uebersetzung; die zweite im Programm des Jahres 1845 „über Realklassen und ihre Verbindung mit Gymnasien“ sucht darzuthun, wie störend und nachtheilig in den meisten Fällen eine solche Verbindung sein müsse und erklärt sie nur unter sehr dringend nöthigen Umständen für zulässig. Wenngleich durch Amtsgeschäfte zu sehr in Anspruch genommen, um selbst grössere wissenschaftliche Arbeiten zu übernehmen, hatte er doch einen völlig wissenschaftlichen Sinn und verfolgte nicht bloss stets die neueren Forschungen auf dem Gebiete der klassischen Philologie, sondern wusste auch mit einem eigenthümlichen Takte das Zutreffende schnell von dem Falschen, das Praktische und Wichtige von dem Unergiebigen und Unbedeutenden zu scheiden. Sein reger und anregender Geist nahm

Digitized by Google

an allen Fragen der Wissenschaft wie des Lebens den allseitigsten und lebhaftesten Antheil. Daher las er denn auch gern die bedeutendsten philologischen Zeitschriften und, um auch seinen Lehrern zu ermöglichen, mit der Wissenschaft stets gleichen Schritt zu halten, ordnete er eine regelmässige Vertheilung derselben an das Lehrerkollegium an. Fortwährend und unablässig thätig bis zu seinem Ende scheute er keine Anstrengung zur Förderung der ihm anvertrauten Jugend, eingedenk des Hesiodischen Spruches, den er so gern seinen Schülern vorhielt: „Schweiss und Mühe hat die Gottheit vor die Schwelle der Tugend gelegt.“ Seine Anstrengungen blieben nicht unbelohnt; das Gymnasium hob sich unter seiner Leitung sichtlich; die Lehrkräfte wurden von 10 auf 16 vermehrt und die Schülerzahl wuchs von 180 auf etwa 400. Auch fehlte es nicht an öffentlicher Anerkennung dieser eifrigen Bestrebungen, sowohl Seitens des Magistrats der Stadt Konitz, als Seitens der Schüler. Von seinen mannigfachen neuen Schöpfungen im Interesse des Gymnasiums werden ihm besonders zwei einen ehrenvollen Platz in der Geschichte der Anstalt sichern: der Aufbau des Alumnat-Gebäudes, in welchem zwanzig katholischen Schülern freie Wohnung unter der Aufsicht des Religionslehrers geboten wird, und die schöne neue Orgel in der Gymnasialkirche, welche erst vor Kurzem vollendet ist. Auch ist auf seinen Antrag der Bau einer Aula höheren Ortes in's Ange genommen worden.

„Wahrhaft ausgezeichnet war bei Brüggemann die ächt christliche Ueberzeugung und Lebensanschauung, wodurch selbst scheinbar unbedeutende Handlungen bei ihm eine höhere Würde erhielten. Die ungezwungene lebhafte Theilnahme, die er Allen erwies, die freundliche Aufnahme, welche jedes begründete Anliegen bei ihm fand, liessen leicht seine Menschenfreundlichkeit und wahre Humanität durchleuchten. Jeder ehrte an ihm die Geradheit und Offenheit seines Wesens und selbst den Unbekannten bestach das Wohlthuende seiner ganzen Erscheinung unwillkürlich. Die Lebhaftigkeit seines Temperaments, seine leichte Redegabe und sein ungezwungener Witz machten ihn auch in der Gesellschaft allen lieb und werth. So besass er denn die allgemeine Zuneigung und das öffentliche Vertrauen in einem Grade, dass er von Vielen schon für die neulichen Wahlen zum Landtagsabgeordneten ausersehen wurde. Aber der Tod vereitelte diese Aussichten. Am Abend des 13. v. M. ward er, kurz vorher noch gesund und froh, plötzlich vom Nervenschlag gerührt; noch einige Stunden war er seiner Sprache und Besinnung mächtig; dann aber schwand wenigstens scheinbar das Bewusstsein ganz; das Leben ging nun eilends zu Ende, zu dem Nervenschlag trat eine Lungenlähmung hinzu, und nach kaum zwei Tagen setzte der Tod seinem thätigen Leben ein allzu frühes Ziel. Er starb am 15. November, um die Mittagsstunde, in einem Alter von 53 Jahren und in der vollen Blüthe männlicher Kraft. Dem Gymnasium ist in ihm ein kräftiger und einsichtsvoller Leiter, den Seinen ein geliebter Gatte und Vater, seinen Freunden ein theilnehmender und anfrichtiger Freund gestorben. Möge jenes Wort, was der Verewigte am Ende seiner Abhandlung im Gymnasial-Programm des Jahres 1845 ausspricht: „Fester Wille hat noch nie sein Ziel verfehlt,“ so wie es in seiner irdischen Laufbahn sich oft und reich bewährt hat, ihm auch für jenes hohe Ziel seliger Vollendung glücklich vorbedeutend geworden sein! Friede seiner Asche, Unvergesslichkeit seinem Angedenken!“ —

Das Leichenbegängniss fand unter selteuer Betheiligung der Bewohner hiesiger Stadt und der Umgegend, namentlich Seitens des hochwürdigen Klerus, unter welchem der Verstorbene so viele Verehrer und dankbare Schüler zählte, in feierlichster Weise am 19. November Statt.

Die Wahrnehmung der Direktoratsgeschäfte bis zur Wiederbesetzung der Stelle wurde mittelst Reskr. vom 17. November 1858 dem Herrn Professor Wichert übertragen. Die auszufüllenden Lehrstunden wurden mit grösster Bereitwilligkeit von verschiedenen Herren des Lehrer-Kollegiums übernommen. — Mittelst Allerhöchsten Dekretes vom 4. April d. J. wurde sodann der Unterzeichnete zum Direktor des Gymnasiums ernannt. Derselbe übernahm bereits mit dem 26. April die Amtsgeschäfte und wurde am 12. Mai von dem Königl. Provinzial-Schul-Rathe, Ritter etc. Herrn Dr. Dillenburger öffentlich in sein Amt eingeführt. Ein solennes Hochamt, celebrirt von dem hochwürdigen Herrn von Prądzyński, Domherrn zu Pelplin, den der hochwürdigste Herr Bischof der Diöcese Culm eigens als Hochseinen Stellvertreter bei der Einführung zu kommittiren die Gewogenheit gehabt hatte, eröffnete die Feier. In der Einführungsrede beleuchtete der Herr Prov.-Schul-Rath die Bedingungen eines gedeihlichen Wirkens der Gymnasien. Der Direktor verbreitete sich in der Erwiederungsrede über Ziel und Zweck des Gymnasiums, und Herr Professor Wichert

Digitized by Google

hielt im Namen des Kollegiums die Begrüssungsrede. Den Forderungen des bestehenden Brauches nachkommend, giebt der Direktor eine kurze Skizze seines Lebens.

Dr. Anton Goebel, Sohn des zu Brilon in Westfalen gestorbenen Kreisphysikus Dr. G., wurde im Sept. 1824 zu Boppard am Rhein geboren, besuchte nach Absolvirung der Gymnasialstudien die Hochschulen zu Münster, Tübingen, München und Berlin, worauf er, nach Münster zurückgekehrt, zu Ostern 1849 promovirte und die Examina pro facultate docendi bestand. Nach einer halbjährigen Reise durch Frankreich, Italien, die Schweiz etc. trat er sein Probejahr zu Arnsberg an, wurde Pfingsten 1850 zur Aushülfe an das Gymn. zu Warendorf geschickt, erhielt im Herbste dess. J. eine kommiss. Beschäftigung am Gymn. zu Koblenz, wurde dann Herbst 1851 als Gymn.-Lehrer zu Düren def. angestellt, Herbst 1852 in gleicher Eigenschaft nach Trier, und Herbst 1854 als Oberlehrer wiederum nach Düren versetzt und Ostern 1856 von der rheinischen Ritterschaft unter Genehmigung der hohen Behörden mit der Studien-Direktion der rheinischen Ritterakademie zu Bedburg betraut, legte diese Stelle aber bereits im Herbste 1856 nieder, worauf er mit dem 1. Jan. 1857 eine ihm angebotene Lehrstelle am k. k. Theresianum zu Wien antrat und bis zum 1. März 1859 bekleidete. Derselbe veröffentlichte bis dahin: Euripides de vita privata ac domestica quid senserit. Monast. 1849. — Horaz und Euripides. Mützell'sche Zeitschrift 1851. — Ueber das Plagiat-Unwesen in der französ. Litteratur etc. Ebendas. — De Troiae ludo. Marcodur. 1852. — Ueber den innigen Zusammenhang des 1. u. 2. Buchs der Iliade und die Bedeutung der Thersites-Scene. Mützell'sche Zeitschr. 1854. — Das Meer in den homerischen Dichtungen. Ebendaselbst 1855. — Ueber das hom. Epitheton τέρην. Zeitschr. für östr. Gymn. 1857. — Ueber ἦνις, χρυσήνιος etc. Ebendaselbst 1858. — Beiträge zur homer. Worterklärung. Daselbst. — De epithetis homericis in εις desinentibus. Vindobon. et Monast. 1858. — Ueber eine bisher ganz unbeachtet gelassene Wiener Juvenal-Handschrift des X. Jh. als einzige Vertreterin der ältesten Recension Juvenals. Gelesen in der k. k. Akademie der Wissenschaften. Novemberheft 1858 der Jahrbb. der Akademie. — Homerische Etymologieen. Mützell'sche Zeitschr. 1858. — Ueber eine Wiener Persius-Handschrift des X. Jh. mit Glossen u. Scholien. Philologus XIV S. 170 ff. und S. 379 ff. — Beurtheilung der Pütz'schen Geschichts-Handbücher. Jahn'sche Jahrbb. 1855 u. 1856. — Beurtheilung der kl. lat. Grammatik von Putsche. Oestr. Zeitschr. 1857. — Desgl. der gr. Meiring'schen lat. Gramm. Mützell'sche Zeitsch. 1858. — Der dritte messenische Krieg. Nach den Quellen neu dargestellt u. chronologisch bestimmt. Oestr. Gymn.-Zeitschr. 1859. — Bibliothek gediegener und interessanter französischer Werke für höhere Bildungsanstalten. Vol. I bis vol. XXIII. (II—V in 2. Aufl.) Münster 1855—1859.

b) **Feierlichkeiten** etc. Das Schuljahr wurde am 22. Septbr. mit einem feierlichen Amte in der Gymnasial-Kirche eröffnet. — Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde in der Kirche am 15. October festlichst begangen. — Am 8. Novbr. fand ein feierliches Seelenamt für alle verstorbenen Lehrer und Wohlthäter der Anstalt statt, am 23. November für den verstorbenen Direktor Dr. Franz Brüggemann, sowie am 15. März für den am 12. März verstorbenen Quartaner Peter Kowalski. Das Leichenbegängniss dieses wackern und braven Schülers wurde durch freiwillige Beiträge seiner opferwilligen Mitschüler bestritten. — Die allgemeine Beichte und heil. Kommunion der Schüler erfolgte am 15. December 1858, am 14. April und 28. Juli c. Ausserdem erhielten 30 Schüler besonderen Religions-Unterricht und wurden fast sämmtlich am 10. Juli c. feierlich zur ersten heil. Kommunion geführt. — An verschiedenen Festtagen und bei anderen Anlässen wurde die gottesdienstliche Feier durch Aufführung von Instrumental- und Vokal-Musik Seitens eines Vereins von Schülern der Anstalt erhöht. Dem Religionslehrer Herrn von Bielicki gebührt das Verdienst, denselben zu Stande gebracht zu haben, wie er ihn auch fortwährend leitet. Auch der Kreisgerichts-Direktor, Ritter etc. Herr Albrecht schenkte demselben unterstützende Theilnahme, wofür ihm die Anstalt den grössten Dank schuldet. — Die eingesegneten evangelischen Schüler gingen im Laufe des Schuljahres wiederholt zum heil. Abendmahle.

Der Schulfesttag hatte für die Schüler der unteren Klassen am 7., und für die der oberen Klassen am 12. Juli statt, und zwar wurde unter Theilnahme der betr. Mitglieder des Lehrer-Kollegiums, sowie vieler Eltern und Angehörigen der Schüler eine Spazierfahrt nach Buschmühle veranstaltet.

Digitized by Google

V. Statistisches.

1. Lehrkräfte.

Es wirkten an der Anstalt nachstehend verzeichnete 16 Lehrer und war der Unterricht unter dieselben (während des Sommerkurses) vertheilt, wie folgt:

Lehrer.	Ordinariat	I	IIA	IIB	IIIAa	IIIAb	IIIB	IVa	IVb	V	VI	Summa
1. Dr. A. Goebel, Direktor		3 Latein. 4 Griech.	2 Latein.	2 Latein.								10
2. Wichert, Professor und 1. Oberlehrer	I	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathemat. 1 Physik	4 Mathem. 1 Physik	3 Mathem.							19
3. Dr. Moisisstzig, 2. Oberlehrer	IIA	6 Latein.	8 Latein. 6 Griech.									20
4. Lowinski, 3. Oberlehrer	IIB	2 Polnisch f. d. Schüler poln. Abkunft 2 Griech.		8 Latein. 4 Griech.	2 Polnisch für die Schüler deutscher Abkunft						2 Polnisch	20
5. Dr. Stein, 4. Oberlehrer		3 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.	2 Deutsch 3 Gesch. u. Geogr.	3 Gesch. u. Geogr.	4 Gesch. u. Geogr.	4 Gesch. u. Geogr.						22
6. von Bielicki, prov. Religionslehrer		2 Religion 2 Hebräisch	2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion für die Schüler deutscher Abkunft 2 " " " polnischer "					2 Relig. f. d. deutschen, 2 Rel. f. d. poln. Schüler		16
7. Haub, Oberlehrer, 1. ordentl. Lehrer	IVa						3 Gesch. u. Geogr. 3 Naturk.	2 Deutsch 9 Latein. 3 Gesch. u. Geogr.				19
8. Heppner, 2. ordentl. Lehrer	IIIB						2 Deutsch 10 Latein. 6 Griech. 2 Franz.					20
9. Karlinski, 3. ordentl. Lehrer	IIIAa	2 Poln. f. d. Schüler deutsch. Abkunft 2 Franz.	2 Franz.	2 Griech. 2 Franz.	8 Latein. 2 Franz.							22
10. Kawczynski, 4. ordentl. Lehrer	IVb				2 Polnisch für die Schüler deutscher Abkunft				2 Deutsch 9 Latein. 5 Griech.	2 Polnisch		20
11. Oestreich, 5. ordentl. Lehrer	IIIAb			2 Deutsch	10 Latein. 6 Griech. 2 Franz.				2 Poln. f. d. evgl. Schüler			20
12. Gand, Kand. und kommiss. Lehrer	V				6 Griech.					3 Deutsch 10 Latein 2 Franz.		22
13. Barthel, Kand. u. kommiss. Lehrer						2 Deutsch 3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathematik		2 Gesch. u. Geogr. 3 Rechnen	2 Gesch. u. Geogr. 4 Rechnen	22
14. Samland, Kand. u. kommiss. Lehrer	VI				2 Latein.			5 Griech. 2 Französisch			3 Deutsch 10 Latein.	22
15. Ossowski, techn. Hülfslehrer		1 Zeichnen			1 Zeichnen			2 Zeichnen 2 Singen		2 Zeichnen 3 Schreib. 2 Singen	2 Zeichnen 3 Schreiben 2 Singen	22
		3 Singen für Schüler aller Klassen. Derselbe leitet ausserdem den Turnunterricht.										
16. Annecke, Superintend. u. evang. Religionslehrer		2 Religion	2 Religion		2 Religion			2 Religion		2 Religion		10

2. Schülerzahl.

Es nahmen am Unterrichte überhaupt Theil in: I 20, — II A 22, — II B 30, — III A. a 34, — III A. b 26, — III B 49, — IV a 26, — IV b 28, — V 78, — VI 65, Summa: 378 Schüler. Davon gehören 223 dem katholischen, 130 dem evangelischen, 25 dem mosaischen Bekenntnisse an.

Neu aufgenommen wurden in diesem Schuljahre 75 Schüler; es gingen ab, die 9 Abiturienten nicht gerechnet, aus: II A 3, — II B 1, — III A 1, — III B 3, — IV 7, — V 3, — VI 3; es starb 1 Schüler von IV (s. Chronik): Gesammt-Abgang 21. Somit verbleiben 357 Schüler.

3. Unterrichtsmittel.

A. Die Haupt-Bibliothek, welche Herr Oberlehrer Hanb verwaltet, erhielt *a*) durch die Munificenz der hohen Behörden: Dr. von Eichwald, Naturhistor. Bemerkungen als Beitrag zur vergleichenden Geognosie auf einer Reise durch die Eifel etc. Stuttg. 1851. — Ders., Ueber das silurische Schichtensystem in Esthland. Petersb. 1846. — Ders., Naturhist. Skizze von Litthauen, Volhynien und Podolien. Wilna 1830. — Crelle, Journal für reine und angewandte Mathematik. Bd. LV u. LVI. — Nenmann, Zeitschr. f. allg. Erdkunde. Neue Folge. Bd. V. — Hanpt, Zeitschr. f. deutsches Alterth. XI. Bd., Heft 2 u. 3. — Gerhard, Archäolog. Zeitung 1858. — Lassen, Indische Alterthümer, Bd. III; *b*) von dem betreffenden Herausgeber: Ovidii tristium libri V ed. Loers, — für welche Geschenke der Berichterstatter nicht ermangelt, im Namen der Anstalt den gebührendsten Dank auszusprechen.

Ausserdem wurde nach Maassgabe des Etats (220 Thlr.) eine Reihe grösserer und kleinerer Werke, Zeitschriften etc. angeschafft.

B. Für das physikalische Kabinet wurde ein Thermometer mit dreitheiliger Skala erworben.

C. Die deutsche Schüler-Lese-Bibliothek, von Herrn Oberlehrer Dr. Stein verwaltet, wurde durch folgende Anschaffungen vermehrt: für I u. II: Kletke, A. von Humboldt's Reisen. — Wiseman, Erinnerungen an die vier letzten Päbste. Uebers. von Dr. Rensch. — Schiller's Werke. — Giesebrecht, Gesch. der deutschen Kaiserzeit, 1. u. 2. Bd. — Layard, Ninive und seine Ueberreste. Uebers. von Meissner. — Lessing's Dramen; — für III u. IV: Finger, Die Sage von den Nibelungen für die Jugend erzählt. — Horn, Joachim von Ziethen; der Brand von Moskau; Prinz Eugen; die Belagerung von Wien; Feldmarschall Blücher. — Dielitz, Ost und West. — Nieritz, der Galeerensklave; Prinzessin und Dienerin; — für V u. VI: Horn, Die Borenfamilie; der Strandläufer; der Gemsjäger; Simon, der Negersklave; von dem Manne, der uns Amerika gewiesen hat.

D. Die polnische Schüler-Lese-Bibliothek ist aus den freiwilligen Beiträgen der Schüler im Betrage von 10 Thlr. 25 Sgr. durch den Verwalter derselben, Hrn. Oberlehrer Lowinski, vermehrt worden.

4. Stiftungen, Unterstützungen etc.

Die von dem Hrn. Oberlehrer Dr. Moiszisstzig auch im verflossenen Jahre mit treuer Gewissenhaftigkeit verwaltete Gymnasial-Kranken-Kasse wies auf

Einnahme im Jahre 1858/9	104 Thlr.	24 Sgr.	7 Pf.
Ausgabe „ „ „	65 „	18 „	11 „
Bestand vom Jahre 1858/9	39 Thlr.	5 Sgr.	8 Pf.
„ „ „ 1857/8	382 „	16 „	6 „
Summa der Bestände	421 Thlr.	22 Sgr.	2 Pf.

welche theils zu 4½, theils zu 5 pCt. sicher angelegt sind.

Digitized by Google

Das hochwürdige bischöfliche General-Vikariat-Amt von Culm hat durch Erlass vom 28. Januar 1859 die Summe von 42 Thlrn. 6 Sgr. 4 Pf. und durch Erlass vom 8. Juli c. die Summe von 39 Thlrn. sechs geeigneten Aspiranten des Priesterstandes, sowie das Kanonikus Lamke'sche Stipendium (20 Thlr.) dem Unter-Primaner Franz Fregin, das Dr. Kretek'sche Stipendium (25 Thlr.) dem Unter-Primaner Ign. Ograbiszewski und das Kanonikus Schultz'sche Familien-Stipendium (29 Thlr. 22½ Sgr.) dem Ober-Tertianer Jos. Poeplau zufliessen lassen.

Die vom 1. Juli 1858 ab flüssig gewordenen Stipendien (s. vorigjähr. Programm) können erst demnächst überwiesen werden.

Der Verein zur Unterstützung der studirenden Jugend Westpreussens hat die Summe von 118 Thlrn. an arme Schüler der Anstalt als Stipendien und zur Anschaffung von Schulbüchern zahlen lassen.

Allen geehrten Wohlthätern unserer Zöglinge, sowie noch insbesondere den Herren Aerzten, welche erkrankten Gymnasiasten auch in diesem Jahre ihre menschenfreundliche Hülfe unentgeltlich haben angedeihen lassen, statte ich hiermit öffentlich den aufrichtigsten innigsten Dank ab.

VI. Prüfungen und Schlussfeierlichkeit.

1) Die schriftliche Abiturienten-Prüfung erfolgte vom 20. bis 27. Juni, die mündliche unter dem Vorsitze des Königl. Provinzial-Schul- und Regierungs-Rathes Hrn. Dr. Dillenburger, Ritters etc., findet in diesem Jahre so spät statt, dass die Ergebnisse erst in dem nächsten Programme mitgetheilt werden können.

2) Die öffentliche Schlussprüfung der Schüler des Gymnasiums wird Dienstag, den 16. August, von 8 Uhr Morgens und 3 Uhr Nachmittags ab in folgender Ordnung vor sich gehen.

Vormittag. Gesang.

Sexta: Evangel. Religionslehre, Latein.
Quinta: Latein, Polnisch.
Quarta: Griechisch, Latein.
Unter-Tertia: Geschichte, Mathematik, Latein.

Nachmittag.

Ober-Tertia: Griechisch, Französisch.
Unter-Sekunda: Mathematik, Geschichte.
Ober-Sekunda: Katholische Religionslehre, Latein.
Prima: Deutsch, Physik, Griechisch.

Mittwoch, den 17. August c., Morgens 8 Uhr: feierlicher Schlussgottesdienst in der Gymnasial-Kirche. Hierauf in dem Lehrzimmer der Quarta: Gesang; Abschiedsrede der Abiturienten und deren Erwiederung: Entlassung der Abiturienten durch den Direktor; Versetznug; Gesang. — Censur-Vertheilung in den einzelnen Klassen.

Digitized by Google

VII. Zur Nachricht.

1) Den 22. September c., Morgens 8 Uhr, wird das neue Schuljahr durch ein feierliches Hochamt in der Gymnasial-Kirche eröffnet.

2) Der Anmeldung neuer Schüler sehe ich am 20. und 21. September c. in den Stunden von 8 bis 12 Uhr Morgens und von 2 bis 5 Uhr Nachmittags in meinem Geschäftszimmer entgegen. Bei dieser Gelegenheit wird wiederholt daranf aufmerksam gemacht, dass neue Schüler nur im Anfange des Schuljahres und in besonderen Fällen zu Ostern, nicht aber zu Weihnachten oder im Laufe des Schuljahres aufgenommen werden dürfen. Bei der Anmelduug neuer Schüler ist dem Direktor ein an dem hiesigen Orte ansässiger und geeigneter Mann namhaft zu machen, welcher sich zur fortdauernden und gewissenhaften Beaufsichtigung des in die Lehranstalt aufzunehmenden Schülers ausserhalb der Schule schriftlich verpflichtet. Findet eine Einigung über die Art der Unterbringung ihrer Söhne oder Pflegebefohlenen zwischen den Eltern oder Angehörigen und dem Direktor nicht Statt, so muss die Aufnahme verweigert werden.

3) Hinsichtlich des bei Abmeldungen zu beobachtenden Verfahrens ist der Erlass des Königl. Provinzial-Schul-Kollegiums (s. oben: Verfügungen Nr. 9) vom 4. Juni c. in Zukunft maassgebend, weshalb ich die geehrten Eltern, um ihnen unangenehme Weiterungen zu ersparen, bitten muss, sich genau darnach zu richten.

4) Unter Hinweisung auf § 9 der neuen Ferien-Ordnung ersuche ich diejenigen der hier wohnhaften Eltern, welche vorhaben, ihren Söhnen den dort angegebenen Ferien-Unterricht zu Theil werden zu lassen, mir baldigst desfallsige Anzeigen machen zu wollen, damit noch rechtzeitig die nöthigen Anordnungen getroffen werden könnten.

5) Gewöhnlich lassen die Eltern den Söhnen, die sie zum Gymnasium zu schicken gedenken, vorher schon einigen Unterricht im Lateinischen ertheilen. Im Interesse der Schule so wenig als in dem des betreffenden Knaben kann solches liegen. Kommt ein solcher Knabe in die unterste Klasse des Gymnasiums, so entsteht eine nachtheilige Selbstüberschätzung; es unterbleibt die nothwendige Vorbereitung; er geht nicht methodisch mit den andern vor; denn selten wird solcher vorgängige Privat-Unterricht mit Umsicht erheilt. Weit mehr würde sowohl dem zukünftigen Gymnasiasten als dem Gymnasium selbst gedient sein, wenn daranf Bedacht genommen würde, dass der betreffende Knabe mit der nöthigen Vorbildung sich für's Gymnasium meldete. Da die desfallsigen Bestimmungen mehrfach unbekannt sind, die hohen Schulbehörden aber mit Recht auf ihrer strengen Handhabung bestehen, so finde ich mich veranlasst, selbe hiermit zur öffentlichen Kenntniss zu bringen:

„Im Interesse der Elementar-Schulen wie der Gymnasien will das Ministerium daher anordnen, dass von jetzt an die Aufnahme der Knaben in die unterste Gymnasial-Klasse nicht vor ihrem zehnten [nach den hiesigen Statuten: achten] Lebensjahre erfolgen und von ihnen gefordert werden soll: *a)* Geläufigkei nicht allein im mechanischen, sondern auch im logisch-richtigen Lesen in deutscher und latein. Druckschrift; Kenntniss der Redetheile und des einfachen Satzes praktisch eingeübt; Fertigkeit im orthographischen Schreiben. [Für die nur erst Polnisch redenden Schüler muss gleiche Vorbildung in ihrer Muttersprache verlangt werden]. *b)* Einige Fertigkeit, etwas Diktirtes leserlich und reinlich nachzuschreiben. *c)* Praktische Geläufigkeit in den vier Species mit unbenannten Zahlen und in den Elementen der Brüche. *d)* Elementare Kenntnisse der Geographie, namentlich Europa's. *e)* Bekanntschaft mit den Geschichten des alten Testaments und mit dem Leben Jesu. *f)* Erste Elemente des Zeichnens verbunden mit der geometrischen Formenlehre. — Körperlich schwachen Knaben und Jünglingen ist zwar, wenn sie die erforderlichen Vorkenntnisse besitzen, die Aufnahme in die Gymnasien auch fernerhin nicht zu versagen. Da aber die Gymnasial-Verfassnng nicht auf sieche und kranke, sondern auf gesnnde Knaben und Jünglinge berechnet ist, so sind die Eltern, welche für solche körperlich und auch geistig nntüchtige Söhne die Anfnahme nachsuchen,

Digitized by Google

vor den Gefahren, welchen sie dieselben aussetzen, um so ernstlicher zu warnen, je häufiger noch immer junge Leute, die für ein Handwerk und Gewerbe zu schwach sind oder scheinen, sich ohne allen inneren Beruf zu den wissenschaftlichen Studien drängen und der grossen in dieser Laufbahn unvermeidlichen Anstrengung erliegen. Auch ist den Eltern in angemessener Art zu empfehlen, ihre Söhne weder in einem zu sehr vorgerückten Alter, noch ohne die nöthigen Subsistenz-Mittel den Gymnasial-Kursus beginnen zu lassen, damit sie nicht ohne alle Schuld der Gymnasien sich gezwungen sehen, auf Kosten ihrer Gesundheit durch unnatürliche Anstrengung das früher Versäumte wiedereinzubringen, oder sich am Tage durch Privatstunden den ihnen fehlenden Unterhalt zu verdienen, und der nothwendigen Nachtruhe die zur Anfertigung der Arbeiten für die Schule erforderliche Zeit zu entziehen." S. Ministerial-Erlass d. d. Berlin, den 24. Oktober 1837, durch Ministerial-Erlass d. d. Berlin, 7. Januar 1856, und öfters als maassgebend wieder in Erinnerung gebracht.

6) Die Ordnung verlangt, dass die Schülerreihen in der Gymnasial-Kirche nicht unterbrochen werden, weshalb in Zukunft für Nicht-Gymnasiasten nur die Bänke hinter (nicht zwischen) den Schülerreihen reservirt bleiben.

Konitz, im August 1858.

Der Direktor des Königlichen Gymnasiums
Dr. Anton Goebel.

Digitized by Google

Digitized by Google

3 2044 078 911 641

Digitized by Google